

Специальность «Медико-профилактическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ

| | |
|--|---|
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные понятия и принципы профессиональной медицинской этики и биоэтики. Этические и правовые проблемы репродуктивных технологий, трансплантологии, смерти и умирания, паллиативной помощи и эвтаназии. Нравственные вопросы биомедицинских исследований, геной инженерии и клонирования. Современные принципы медицинской деонтологии. Этические основы взаимодействия врача с пациентом в различных областях медицины, включая психиатрию, наркологию, педиатрию и гериатрию. |
| Формируемые компетенции | БПК. Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине. |
| Результаты обучения | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;основные принципы биомедицинской этики;моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;базовые принципы коммуникации в здравоохранении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>владеть:</p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.</p> |
| Семестр(ы) | 6 семестр |
| Пререквизиты | Философия История медицины Валеология |
| Трудоемкость | 1 зачетная единица |
| Количество академических часов | 40 академических часов всего, из них: 24 аудиторных часа |
| Формы промежуточной аттестации | Интегрированный зачет по коммуникационно-правовому модулю |