

Специальность «Медико-диагностическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Электрокардиография: дифференциальная диагностика нарушения проводимости сердца и брадиаритмий, наджелудочковых аритмий, желудочковых аритмий, ишемии миокарда, нарушений работы сердца у пациентов с кардиостимулятором). Инструментальные методы исследования: интерпретация результатов холтеровского мониторирования электрокардиограммы, суточного мониторирования артериального давления, нагрузочных проб, ультразвукового исследования сердца). Отработка практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения.
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностическое заключение
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику проведения функциональных методов исследований;</p> <p>электрокардиографические признаки нарушений проводимости сердца, желудочковых и наджелудочковых аритмий, ишемии миокарда, нарушений работы кардиостимулятора;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>правила техники безопасности, устройство и принцип работы оборудования и аппаратуры, предназначенной для функциональных методов исследования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять оптимальный план функционального обследования пациента с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>правильно интерпретировать результаты функциональных методов исследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику нарушений проводимости сердца, желудочковых и наджелудочковых аритмий, ишемии миокарда, нарушений работы кардиостимулятора;</p> <p>формулировать заключение по результатам проведенных диагностических функциональных методов исследования;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией проведения функциональных исследований</p>

	<p>(электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы, эхокардиография, спирометрия, пикфлоуметрия);</p> <p>навыками работы с оборудованием для инструментального функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенных функциональных методов исследования и формирования заключения;</p> <p>навыками коммуникации с пациентами и медицинскими работниками, в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;</p> <p>навыками оказания медицинской помощи при неотложных заболеваниях внутренних органов.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	9 семестр
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Внутренние болезни и поликлиническая терапия</p> <p>Основы функциональной диагностики</p>
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	130 академических часов, из них 80 аудиторных часов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен