

Специальность «Медико-диагностическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Влияние внешней среды на здоровье, гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания. Гигиена организаций здравоохранения. Организация и проведение профилактических мероприятий. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, труда, отдыха. Экология и рациональное природопользование
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы сохранения и укрепления здоровья населения, предупреждения преждевременного старения и изнашивания организма, использования благоприятного влияния факторов среды обитания на течение и исход заболевания, восстановление здоровья и работоспособности;</p> <p>физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний;</p> <p>принципы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания, основы лечебного питания в организациях здравоохранения;</p> <p>гигиенические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения, принципы предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в военное время;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание по формированию здорового образа жизни;</p> <p>определять показатели физической, умственной и профессиональной работоспособности;</p> <p>проводить гигиеническую диагностику здоровья,</p>

	<p>оценку здоровья на индивидуальном, коллективном и популяционном уровнях;</p> <p>выявлять преморбидное состояние организма человека;</p> <p>выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья и работоспособность человека, и разрабатывать профилактические мероприятия;</p> <p>осуществлять медицинский контроль состояния питания и водоснабжения войск в полевых условиях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов;</p> <p>методами определения показателей физического развития, физической подготовленности;</p> <p>методами оценки фактического питания и статуса питания, составления и анализа меню-раскладки продуктов.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	3, 4 семестры
<b>Пререквизиты</b>	Биология (школьный курс)
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	100 академических часов, из них: 60 аудиторных часов и 40 часов самостоятельной работы студента
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен