

## Специальность «Лечебное дело»

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 2

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Общее учение о болезни. Понятия и категории патологии. Классификация и номенклатура болезней. Социальные аспекты развития болезней. Характеристика основных свойств болезнетворных факторов. Роль конкретных причин и условий в развитии болезни. Общий патогенез. Механизмы устойчивости организма к действию болезнетворных факторов. Общие закономерности и механизмы развития болезни. Процессы выздоровления и умирания. Типовые патологические процессы. Общие закономерности возникновения и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, лихорадки, гипоксии, типовых нарушений обмена веществ, голодания, нейрогенных дистрофий. Принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых патологических процессах. Общие закономерности нарушений различных органов и систем. Механизмы компенсации нарушения функций и структур, принципы коррекции нарушений
<b>Формируемые компетенции</b>	УПК. Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований.
<b>Результаты обучения</b>	Студент должен: <b>знать:</b> основные понятия общей нозологии; причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов; основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления человека; механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма; роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, перспективы, а также требования, предъявляемые к эксперименту и экспериментатору; <b>уметь:</b> выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма при различных формах патологии органов и систем; проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии; давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм

	<p>патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений;</p> <p>выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации;</p> <p>выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследования;</p> <p>использовать приобретенное знание патологической физиологии при изучении клинических дисциплин и в последующей медицинской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии;</p> <p>навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов;</p> <p>методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения болезней;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой, системного подхода к анализу медицинской информации.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	5,6 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Нормальная анатомия.</p> <p>Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Гистология, цитология и эмбриология.</p> <p>Биологическая химия.</p> <p>Медицинская и биологическая физика.</p> <p>Микробиология и иммунология.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	<p>228 академических часов, из них:</p> <p>116 аудиторных часов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>