

ПОЛИТИКА
по использованию технологий
и инструментов искусственного
интеллекта в деятельности ГомГМУ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности ГомГМУ (далее – Политика) определяет принципы, порядок и условия использования технологий и инструментов искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательном процессе, научной, административно-управленческой и иной деятельности учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (ГомГМУ).

2. Политика разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Законом Республики Беларусь от 11.01.2022 № 154-З «Об образовании»;

Концепцией развития искусственного интеллекта в Республике Беларусь, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.08.2021 № 480;

Методическими рекомендациями по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17.06.2025;

Законом Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-З «О защите персональных данных»;

Положением о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет, утвержденным Постановлением Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19 февраля 2015 г. № 6/8;

иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь и локальными правовыми актами ГомГМУ.

3. Политика разработана в целях регулирования процессов

внедрения и рационального использования технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе, научной и административно-управленческой деятельности ГомГМУ с соблюдением требований национального законодательства, обеспечения безопасности и защиты персональных данных обучающихся, преподавателей и иных лиц, а также повышения эффективности, практической ориентированности и качества образования, развития научных исследований, оптимизации административных процессов.

4. Политика направлена на решение следующих задач:

обеспечение баланса интересов с соблюдением прав и свобод всех участников образовательного процесса при использовании систем ИИ;

снижение рисков, связанных с неосведомленностью участников образовательного процесса о правилах, принципах работы и технических особенностях систем ИИ;

поддержание доверия участников образовательного процесса к деятельности по внедрению и использованию технологий и инструментов ИИ;

формирование и распространение добросовестных практик, а также содействие внедрению и использованию технологий и инструментов ИИ в ГомГМУ;

усиление конкурентных преимуществ ГомГМУ посредством позитивного и надлежащего использования систем ИИ в образовательном процессе;

просвещение, обучение и популяризация знаний о технологиях ИИ, а также формирование практических навыков работы с инструментами ИИ у всех участников образовательного процесса, клинических ординаторов, научных работников и административно-управленческого персонала.

5. Действие Политики распространяется на всех участников образовательного процесса (обучающихся, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) и третьих лиц, связанных с образовательной деятельностью), клинических ординаторов, научных работников и административно-управленческий персонал ГомГМУ.

6. Основными принципами использования технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе, научной, административно-управленческой и иной деятельности ГомГМУ являются:

Принцип законности и соответствия. Использование ИИ должно соответствовать действующему законодательству Республики Беларусь и локальным правовым актам ГомГМУ.

Человеко-ориентированный подход. ИИ применяется для стимулирования человеческой активности, творчества и инклюзивности,

а не для замены интеллектуальной и творческой деятельности человека.

Принцип прозрачности и объяснимости. Все участники образовательных отношений обязаны открыто информировать о фактах и объеме использования технологий и инструментов ИИ. Процессы принятия решений с использованием ИИ должны быть максимально объяснимыми.

Принцип пользы и релевантности. Применение ИИ в ГомГМУ должно приносить практическую пользу для всех участников образовательного процесса, обеспечивая баланс их интересов, соответствовать стратегическим целям подготовки конкурентоспособных специалистов и не препятствовать формированию практических навыков и профессиональных компетенций, а также исключать их подмену (имитацию) в ходе обучения. Выбор используемых инструментов ИИ должен быть релевантным по отношению к решаемым учебным и административным задачам, а также техническим возможностям и доступности для всех участников образовательного процесса.

Принцип дополнения, а не замены. Инструменты ИИ рассматриваются как вспомогательные средства для усиления интеллектуальных и творческих способностей человека. ИИ органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания.

Принцип практико-ориентированного подхода и повышения качества образования. Целенаправленное внедрение и применение систем ИИ необходимо осуществлять в четко определенных образовательных и профессиональных целях, возможность достижения которых избранными методами и средствами должна основываться на анализе лучших практик их использования в управленческой деятельности, а также на данных прикладных исследований, подтверждающих эффективность и целесообразность такого применения. Использование той или иной системы ИИ в образовательном процессе целесообразно, если ее применение позитивно влияет на качество образования, формирование практических профессиональных компетенций и/или оптимизацию образовательного процесса.

Принцип безопасности и конфиденциальности. Внедрение и использование систем ИИ в рамках образовательного процесса ГомГМУ должно реализовываться таким образом, чтобы свести к минимуму явные и скрытые риски, умышленное или непреднамеренное причинение вреда участникам образовательного процесса и/или ГомГМУ в целом, включая возможные репутационные издержки. Должна обеспечиваться конфиденциальность персональных и коммерческих данных участников

образовательного процесса в соответствии с высокими стандартами деловой этики и предоставляться возможность осуществления самостоятельного контроля за способами и формами их использования.

ГЛАВА 2 ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

7. К использованию в образовательном процессе ГомГМУ допускаются технологии и инструменты ИИ, которые:

согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

определены решением Совета ГомГМУ для использования при реализации образовательных программ и включены в учебно-программную документацию.

8. Использование технологий и инструментов ИИ допускается только с соблюдением требований национального законодательства, регламентирующего общественные отношения в системе высшего образования, а также норм Положения о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8) и Закона Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-3 «О защите персональных данных».

9. Не допускается использование технологий и инструментов ИИ, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Участники образовательных отношений при использовании технологий и инструментов ИИ обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков возникновения негативных последствий от использования и инструментов технологий ИИ (в том числе несоблюдения конфиденциальности персональных данных и раскрытия иной информации ограниченного доступа), а также использование ИИ в целях обеспечения информационной безопасности.

10. Запрещается использование технологий и инструментов ИИ для обработки персональных данных, конфиденциальной медицинской

информации (врачебной тайны) и информации, составляющей интеллектуальную собственность ГомГМУ, без надлежащих мер защиты и обезличивания, а также в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для раскрытия профессиональной тайны, для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства, и иных противоправных целях.

11. Перед каждым применением в образовательном процессе и при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся технологий и инструментов ИИ участникам образовательных отношений необходимо тщательно проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту полученных результатов от использования технологий и инструментов ИИ.

Вся ответственность за содержание, достоверность, оригинальность, этичность и полноту информации (данных, результатов интеллектуальной деятельности и др.), полученной с использованием технологий и инструментов ИИ, возлагается на совершеннолетнего участника образовательных отношений, осуществившего непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами ИИ.

12. По решению Совета ГомГМУ в образовательном процессе могут использоваться: технологии компьютерного зрения; технологии обработки естественного языка; технологии распознавания и синтеза речи; технологии интеллектуальной поддержки принятия решений; иные технологии и инструменты ИИ.

13. Технологии и инструменты ИИ допускается ограниченно использовать для выполнения курсовых работ, что устанавливается Порядком организации, выполнения и защиты курсовых работ, утверждаемым ректором ГомГМУ.

14. При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов ИИ с соблюдением требований, установленных в пункте 7 настоящей Политики, а именно:

конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине, модулю;

на кафедре должны быть разработаны фонды оценочных средств,

содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов ИИ для их выполнения, либо подготовленные ППС с использованием соответствующих технологий и инструментов ИИ: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

15. Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий, включенных в фонд оценочных средств.

Указание на использование технологий и инструментов ИИ при выполнении соответствующего учебного задания должно быть установлено в методических рекомендациях для проведения учебного занятия со студентами по учебной дисциплине, модулю.

Преподаватель имеет право дополнительно ограничить возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий.

16. Допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ в качестве вспомогательного инструмента для:

формулировки темы и создания структуры результата выполнения учебного задания;

составления плана деятельности по выполнению учебного задания; первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;

первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;

первичной визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;

проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;

получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания;

адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля);

оптимизации командной / бригадной работы обучающихся при реализации проектной деятельности.

17. Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

автоматической генерации концепции учебного задания в

письменной форме или его основных элементов;

генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов ИИ;

использование технологий и инструментов ИИ для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;

генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

18. При использовании обучающимся технологий и инструментов ИИ для выполнения учебных заданий в объектной форме (в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде) обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов ИИ, а именно результат запроса к нейросети (промпта), который включает: наименование конкретных технологий и инструментов ИИ соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания; даты (временной период) использования для этих действий ИИ; активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами ИИ при подготовке учебного задания.

19. При использовании технологий и инструментов ИИ при выполнении учебных заданий в письменной форме (реферат, эссе, доклад, кейс и т.д.) обучающиеся обязаны:

самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов ИИ, как отправную информацию (данные) для собственных исследований;

подтвердить и дополнить информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов ИИ, иными источниками и ссылками на них;

указать в списке источников выполненного учебного задания, что были использованы технологии и инструменты ИИ для генерации определенной информации (данных), правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента ИИ, при использовании в содержании выполненного учебного задания сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или расчёта.

20. Преподаватель, кафедра могут включать в научно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дополнительные критерии оценки результата учебных заданий, выполненных с использованием технологий и инструментов ИИ.

Допускается использование преподавателем, кафедрой технологий и инструментов ИИ для первичной оценки выполненных обучающимся учебных заданий. С учетом результатов первичной оценки, лицо из числа ППС, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

21. Допускается использование преподавателями технологий и инструментов ИИ, без включения их в содержание соответствующей учебно-программной документации, для:

первичного оценивания отдельных элементов результата выполнения обучающимися учебных заданий (структура, логика изложения, стиль и т.д.);

первичного этапа проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов;

визуализации имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов;

первичного анализа обезличенных данных по учебным достижениям обучающихся для корректировки методов преподавания и (или) содержания учебного материала, объема учебной нагрузки для отдельных тем, разделов учебной дисциплины (модуля);

автоматизации документационного обеспечения образовательного процесса (при принятии соответствующего решения кафедрой).

ГЛАВА 3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

22. Допускается использование технологий и инструментов ИИ при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при соблюдении требований, установленных пунктом 7 Политики.

23. При использовании технологий и инструментов ИИ при проведении текущей аттестации, должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплин, модуля должен быть указан в разделах «Рекомендуемые формы и методы обучения» и «Перечень рекомендуемых средств диагностики» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля для

каждого (или некоторых) раздела, темы, занятия должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов ИИ;

на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов ИИ для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплин, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю.

24. Кафедра и преподаватель обязаны заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов ИИ при проведении текущей аттестации, а также конкретных формах контроля знаний с использованием технологий и инструментов ИИ, установленных в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля.

25. Запрещается использование обучающимися инструментов ИИ при проведении промежуточной и итоговой аттестации, если это прямо не разрешено форматом задания и не отражено в учебной программе учреждения образования по учебной дисциплине, либо в программе государственного экзамена.

26. Допускается использование систем прокторинга на основе ИИ для обеспечения объективности при проведении онлайн-тестирования с обязательным информированием обучающихся.

Допускается использование ИИ для создания и первичной проверки тестовых заданий.

27. Курсовые работы, представляемые к защите, должны быть результатом самостоятельного интеллектуального труда студента. Использование ИИ для генерации значительных частей текста без творческой переработки и критического анализа приравнивается к академическому мошенничеству.

Для выявления признаков использования ИИ в работах допускается применение специализированного программного обеспечения в рамках проверки на академическую добропорядочность. Решение о нарушении принимается комиссионно на основе всестороннего анализа, а не только на основании отчета системы.

ГЛАВА 4 НАУЧНАЯ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

28. В научной деятельности поощряется использование ИИ для обработки больших обезличенных данных, анализа научной литературы,

построения гипотез, моделирования медико-биологических процессов с соблюдением авторского права и принципов научной этики.

29. В административно-управленческой деятельности рекомендуется внедрение ИИ-решений для автоматизации документооборота, анализа обращений, оптимизации расписания и управления ресурсами.

ГЛАВА 5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

30. Контроль за соблюдением настоящей Политики возлагается на кафедры, деканаты, отдел информационных технологий, учебно-методический отдел.

31. Кафедры и деканаты при содействии отдела информационных технологий должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме обучающиеся используют технологии и инструменты ИИ, каким образом это соответствует требованиям учебно-программной документации и каким образом оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы.

Результаты мониторинга должны ежегодно обсуждаться на заседаниях кафедр, советах факультетов, совете ГомГМУ.

32. Учебно-методический отдел ведет учет учебных программ, включающих в себя информацию о применении технологий и инструментов ИИ.

33. Нарушение положений данной Политики, в частности, правил академической добропорядочности, влечет за собой дисциплинарную ответственность в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГомГМУ.

ГЛАВА 6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34. ГомГМУ обязуется периодически проводить оценку эффективности настоящей Политики с учетом технологических изменений, обратной связи от участников образовательного процесса и эволюции мировых практик в области применения ИИ в образовании, а также соответствия деятельности своих структурных подразделений, сотрудников и обучающихся настоящей Политике.

35. В случае изменения действующего законодательства, а также Устава ГомГМУ, настоящая Политика применяется в части, не противоречащей вновь принятым нормативным правовым актам, а также Уставу ГомГМУ.

36. При необходимости внесении изменений в настоящую Политику, изменения в существующий документ не вносятся, она переиздается и утверждается заново.

37. В развитие настоящей Политики могут приниматься локальные правовые акты ГомГМУ.