

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного
факультета учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



27.04.2026

Н.Л. Громыко

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В.Назаренко



28.04.2026

Регистрационный № 156

**ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»

для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

5 курс

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-79 01 01-2021 по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 30.05.2024, регистрационный № L 79 01 01-2024-001/ЛД; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 02.07.2021, регистрационный № L 79 01 01-2021-005/ФИС

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии, кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Цырульникова, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии;

О.Б.Ходунов, ассистент кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии;

П.Л.Жоголь, ассистент кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии;

М.Л.Каплан, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Призенцов, доцент кафедры хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук, доцент;

Б.Б.Осипов, доцент кафедры хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук;

Т.Н.Захаренкова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП, кандидат медицинских наук, доцент;

О.А.Будюхина, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП, кандидат медицинских наук;

Т.М.Шаршакова, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки, доктор медицинских наук, профессор;

А.М.Островский, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки, магистр медицинских наук;

К.Д.Сенчук, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии (протокол № 13 от 17.03.2026 г.);

Кафедрой хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии (протокол № 5 от 13.03.2026);

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП (протокол № 10 от 31.03.2026 г.);

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП (протокол № 26 от 26.03.2026);

Советом лечебного факультета (протокол № 8 от 27.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.04.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной практики «Врачебная клиническая» является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами профессиональных умений и навыков по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверка возможности будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Задачами производственной практики «Врачебная клиническая» является приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях.

По окончании производственной практики «Врачебная клиническая» студент должен

знать:

(модуль «Терапия»)

организацию работы базового отделения терапевтического профиля; нормативные документы, регламентирующие работу отделений терапевтического профиля;

особенности обследования и лечения больных терапевтического профиля в условиях стационара, согласно нормативно-правовым документам МЗ РБ;

вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов;

этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней;

правила хранения лекарственных средств;

порядок выдачи листков нетрудоспособности в условиях стационара;

критерии выписки больного из стационара;

нормы деонтологии при работе с тяжелыми, онкологическими пациентами и их родственниками в условиях стационара.

(модуль «Хирургия»)

особенности организации хирургической службы;

стандарты лечения основных хирургических заболеваний;

диагностику и лечение острых хирургических заболеваний при оказании стационарной медицинской помощи;

(модуль «Акушерство и гинекология»)

организацию работы женской консультации, роддома, гинекологического отделения стационара;

особенности обследования и лечения беременных и гинекологических пациентов в условиях стационара, женской консультации;

физиологическое течение беременности, родов, послеродового периода;

методы диагностики беременности и оценки состояния плода;

протокол медицинского наблюдения за физиологически протекающей беременностью, родами, послеродовым периодом, периодом новорожденности; протокол диагностики и лечения основных осложнений беременности, родов, послеродового периода;

протокол диагностики и лечения основной гинекологической патологии; неотложные состояния в акушерстве и гинекологии и принципы оказания неотложной помощи;

протокол предоперационного обследования при плановых и экстренных гинекологических операциях;

ведение послеоперационного периода после кесарева сечения, гинекологических операций;

принципы планирования семьи, основные методы контрацепции.

(модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»)

законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения;

организацию профилактической работы с пациентами, организацию проведения диспансеризации населения и сущность диспансерного метода;

работу врачебно-консультационной комиссии (ВКК) и медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при ее наличии;

медицинскую документацию, правила оформления и кодирования листка нетрудоспособности и врачебного свидетельства о смерти.

уметь:

(модуль «Терапия»)

провести расспрос пациента (или его родственников), чтобы получить полную информацию о заболевании и возможных причинах его возникновения в типичных случаях (сбор анамнеза);

провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия, измерение артериального давления и др.) на предмет выявления объективных признаков заболевания;

трактовать результаты лабораторно-инструментального обследования пациента;

интерпретировать данные функциональных и нагрузочных тестов: оценивать результаты суточного мониторирования ЭКГ и АД, спирометрии с бронходилатационным тестом, пульсоксиметрии.

определять показания и противопоказания к инвазивным диагностическим вмешательствам (плевральная пункция, биопсия, эндоскопические исследования) и оценивать риски их проведения.

проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных заболеваний внутренних органов, составлять план лабораторно-инструментального обследования и лечения пациентов при основных заболеваниях внутренних органов;

формулировать клинический диагноз (основной, осложнения основного, сопутствующий);

выполнять основные врачебные диагностические, лечебные манипуляции;

оказывать неотложную помощь при таких состояниях, как гипертонический криз, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда), острая левожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости сердца, тромбоэмболия легочной артерии, удушье, приступ бронхиальной астмы, отек гортани, пневмоторакс, кома (диабетическая, печеночная, уремическая, анемическая), шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический, травматический, геморрагический), желудочно-кишечное и легочное кровотечение, аллергические реакции, почечная и печеночная колики, потеря сознания (при нарушениях гемодинамики, кровотечениях, нарушениях мозгового кровообращения, эклампсии), отравления различного генеза (снотворными, алкоголем и др.), укусы животных и насекомых, гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром дегидратации, алкогольный делирий;

определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов;

вести медицинскую документацию в электронном и бумажном виде: формировать электронную историю болезни, выписной эпикриз, этапные эпикризы, рецепты на льготные и обычные препараты.

осуществлять реабилитационные мероприятия и проводить профилактику заболеваний внутренних органов;

проводить беседы и читать лекции на актуальные медицинские темы (санитарно-просветительная работа);

вести медицинскую документацию, выписывать рецепты на лекарственные препараты;

проводить учебно-исследовательскую работу;

(модуль «Хирургия»)

собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование;

составить план лабораторного и инструментального обследования;

оценить результаты общих анализов крови и мочи, биохимического анализа крови, коагулограммы, посевов крови, экссудата и т.п.;

выявить признаки основных хирургических заболеваний на рентгенограммах, ультрасонограммах и т.п.;

поставить диагноз основных хирургических заболеваний, сформулировать показания к операции, составить план предоперационной подготовки и послеоперационного ведения;

провести дифференциальный диагноз;

вести медицинскую документацию;

оказать неотложную помощь;

ассистировать на основных операциях 2-м и 1-м ассистентом;

знать технику врачебных манипуляций, выполнить некоторые из них под контролем врача;

(модуль «Акушерство и гинекология»)

собирать акушерский и гинекологический анамнез;

составить план медицинского наблюдения при беременности, определить уровень родоразрешения, способ родоразрешения, план ведения родов; вести I, II, III периоды физиологических родов, ранний послеродовый период;

оказать акушерское пособие во II периоде родов;

провести первичный туалет новорожденного, оценить новорожденного по шкале Апгар;

назначить необходимые диагностические и лечебные мероприятия при осложнениях беременности, экстрагенитальных заболеваниях, гинекологической патологии;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований;

формулировать клинический диагноз (основной, осложнения основного, сопутствующий);

оказывать неотложную помощь акушерским и гинекологическим пациентам;

консультировать (дать рекомендации) по вопросам планирования семьи, прегравидарной подготовке, методам контрацепции;

вести медицинскую документацию;

проводить санитарно-просветительную и учебно-исследовательскую работу.

(модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»)

оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы организаций здравоохранения;

рассчитывать и анализировать с использованием компьютерных технологий показатели здоровья населения, деятельности организаций здравоохранения различных типов;

оценивать результаты диспансеризации населения в организациях здравоохранения;

правильно заполнять и вести основную учетную и отчетную медико-статистическую документацию;

проводить расчеты и давать оценку показателям результативности и показателям дефектов;

осуществлять работу по медико-гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у населения;

использовать инструктивно-методические материалы в решении вопросов врачебно-трудовой экспертизы и оформлять соответствующую документацию по организации медико-социальной экспертизы (экспертизы нарушений жизнедеятельности пациентов);

оценивать деятельность организаций здравоохранения на основе моделей конечных результатов, рассчитывать коэффициент достижения результатов;

проводить анализ достигнутых показателей деятельности организаций здравоохранения, сравнивая их с нормативными показателями;

вырабатывать управленческие решения и вносить предложения по улучшению деятельности организаций здравоохранения и повышению качества оказания медицинской помощи населению.

владеть:

(модуль «Терапия»)

навыками проведения физикального обследования пациента;
 навыками выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;
 навыками проведения глюкометрии крови;
 навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;
 навыками подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;
 навыками промывания желудка;
 навыками пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;
 навыками выполнения первичной легочно-сердечной реанимации;
 навыками оказания скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

(модуль «Хирургия»)

методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию;
 методикой выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;
 техникой ассистирования при наиболее часто выполняемых оперативных вмешательствах;
 навыками лечения операционных ран;
 методикой наложения и снятия кожных швов;
 методикой ухода за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, а также техникой их удаления;
 методикой проведения пальцевого ректального исследования.

(модуль «Акушерство и гинекология»)

навыками оказания акушерского пособия при родах в головном предлежании плода;
 навыками проведения наружного и внутреннего акушерского исследования, измерения размеров таза, определения предполагаемой массы плода, выслушивания сердцебиения плода, определения кровопотери в родах;
 навыками проведения осмотра в зеркалах, забором биологического материала из половых путей, бимануального влагалищного исследования;
 навыками выполнения записи кардиотокограммы и ее интерпретации;
 навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии: эклампсия, эмболия амниотической жидкостью,

раннее послеродовое кровотечение, геморрагический шок, тромбоэмболия легочной артерии, анафилактический шок.

(модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»)

навыками статистического анализа;
 основными приемами обработки научных данных;
 методами оценки общественного здоровья населения;
 методами оценки деятельности организаций здравоохранения;
 методами принятия управленческих решений;
 навыком разработки комплекса профилактических мероприятий;
 методами оценки эффективности в здравоохранении.

В результате прохождения производственной практики студенты должны не только приобрести практические умения и навыки, закрепить теоретические знания, но и развить свой ценностно-личностный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на производственную практику «Врачебная клиническая» отводится 432 академических часа в течение 8 недель по окончании 10 семестра, из них 288 аудиторных часов и 144 часа самостоятельной работы студента.

На прохождение производственной практики по модулю «Терапия» отводится 11 календарных дней, 79 аудиторных часов, из них 2 часа управляемой самостоятельной работы студента (УСРС).

На прохождение производственной практики по модулю «Хирургия» отводится 11 календарных дней, 79 аудиторных часов, из них 2 часа УСРС.

На прохождение производственной практики по модулю «Акушерство и гинекология» отводится 11 календарных дней, 79 аудиторных часов, из них 2 часа УСРС.

На прохождение производственной практики по модулю «Общественное здоровье и здравоохранение» отводится 7 календарных дней, 51 аудиторный час, из них 2 часа УСРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для студентов факультета иностранных студентов промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из модулей.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Общее руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство осуществляет руководитель(и) практики от кафедры.

Производственную практику студенты проходят на соответствующем профилю специальности базах практики, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, на основании приказа ректора университета и заключенных договоров с организациями здравоохранения.

На базах практики общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации здравоохранения.

Контроль выполнения программы практики и консультативная помощь возлагаются на руководителей практики от кафедры и организации здравоохранения, принятие дифференцированного зачета – на руководителей практики от кафедр. К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в течение первых четырех недель следующего учебного года.

Дифференцированный зачет принимается руководителями практики от кафедр в два этапа:

дифференцированный зачет содержит демонстрацию освоенных студентом практических навыков на оборудовании кафедр, на симуляционном оборудовании учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, который проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена по модулям «Хирургия» и «Акушерство и гинекология», по модулю «Терапия» - на клинических базах кафедр;

дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики, письменного отзыва о прохождении практики студентом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| Название раздела практики, наименование работ | Количество дней | Количество аудиторных часов |
|---|-----------------|-----------------------------|
| 1. Модуль «Терапия» Работа в отделениях терапевтического профиля | 11 | 79 |
| <i>УСРС</i> | | 2 |
| 2. Модуль «Хирургия» Работа в отделениях хирургического профиля | 11 | 79 |
| <i>УСРС</i> | | 2 |
| 3. Модуль «Акушерство и гинекология» Работа в отделении патологии беременности, родильном отделении, послеродовом отделении, гинекологическом отделении, женской консультации | 11 | 79 |
| <i>УСРС</i> | | 2 |
| 4. Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение» Организация оказания медицинской помощи населению в соответствии с одним из вариантов индивидуальных заданий модуля «Общественное здоровье и здравоохранение» | 7 | 51 |
| <i>УСРС</i> | | 2 |
| Всего часов: | 40 | 288 |
| <i>из них УСРС</i> | | 8 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Работа в отделениях терапевтического профиля (кардиологическом, ревматологическом, гастроэнтерологическом, пульмонологическом и др.)

Структура, организация работы и документация, регламентирующая работу терапевтического отделения лечебного учреждения, обязанности и права врача-ординатора, основные принципы ведения пациента терапевтического профиля, оформление истории болезни, медицинской документации при поступлении и выписке пациента. Ознакомление с организацией и особенностями работы терапевтического отделения, последовательностью приема, ведения и выписки пациентов, оформлением истории болезни, медицинской документации. Освоение практических навыков заполнения и ведения медицинской документации при поступлении и выписке пациентов (истории болезни, статистической карты, эпикризов, осмотра на онкологические заболевания и возможные инфекционные заболевания, оценки психологического статуса пациента).

Организация лечебно-диагностического процесса в терапевтическом отделении, освоение практических навыков диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Ознакомление с организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтическом отделении: порядком и принципами субъективного и физикального обследования пациентов, принципами составления плана лабораторного и инструментального обследования и лечения пациента терапевтического профиля. Освоение новых и закрепление ранее усвоенных практических навыков наблюдения и обследования пациентов, интерпретации данных субъективного, физикального, лабораторного и инструментального исследования пациентов, применение этих данных для установления диагноза заболевания, оценки динамики болезни и эффективности лечения; оказания неотложной врачебной помощи при приступах бронхиальной астмы, стенокардии, гипертонических кризах, остром инфаркте миокарда, острой левожелудочковой недостаточности, аллергических реакциях, нарушениях ритма и проводимости сердца, комах при сахарном диабете, почечной и печеночной коликах.

Организация работы рентгенологических кабинетов. Основные нормативные документы. Оборудование. Нормы безопасности при проведении рентгенологических исследований. Функциональные обязанности врача рентгенологического отделения (кабинета). Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность рентгенологических кабинетов. Оборудование. Нормы безопасности при проведении рентгенологических исследований. Номенклатура средств противорадиационной защиты персонала и пациентов. Порядок определения и регистрации индивидуальных эффективных доз облучения пациентов. Формы учетно-отчетной документации.

Ознакомление с основными видами рентгенодиагностических исследований. Ознакомление с основными видами рентгенодиагностических

исследований (рентгенография, компьютерная томография, спиральная томография, магниторезонансная томография, рентгеноскопия, телерентгенография, метод прямого увеличения рентгеновского изображения, рентгенофлюорография). Искусственное контрастирование в рентгенологии (рентгеноконтрастное исследование ЖКТ, урография, миелография, ангиография). Порядок применения контрастных веществ. Организация оказания неотложной помощи.

Организация работы эндоскопического отделения. Основные нормативные документы. Оборудование. Ознакомление с основными видами эндоскопических исследований (эзофагогастродуоденоскопия, фиброколоноскопия, бронхоскопия, ретроградная холецистопанкреатография). Методика проведения биопсии. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. Интерпретация полученных результатов.

Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики. Основные нормативные документы. Оборудование. Нормы безопасности при проведении ультразвуковых исследований. Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности врача отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Основные нормативные документы. Оборудование. Санитарные нормы и правила проведения ультразвуковых исследований и малоинвазивных вмешательств под ультразвуковым контролем. Подготовка пациентов к трансабдоминальным и трансректальным ультразвуковым исследованиям. Формы учетно-отчетной документации

Организация работы отделения функциональной диагностики. Основные нормативные документы. Оборудование. Показания, противопоказания к проведению ЭКГ, холтеровского мониторирования, велоэргометрии, спирографии, реовазографии. Интерпретация результатов. Формы учетно-отчетной документации.

Структура, организация работы клинико-диагностической лаборатории. Принципы организации и проведения клинических лабораторных исследований. Обеспечение качества лабораторных исследований. Представление результатов лабораторных исследований и их интерпретация.

2. Работа в отделениях хирургического профиля (хирургическом, травматологическом, сосудистом, ожоговом, нейрохирургическом, урологическом, офтальмологическом, оториноларингологическом и др.)

Структура и организация работы хирургического отделения, изучение медицинской документации, показателей работы (анализ и оценка динамики показателей). Работа в качестве помощника врача-ординатора, курация 4 – 6 пациентов, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов, выполнение различных диагностических и лечебных манипуляций. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, заполнение историй болезни, определение плана обследования и лечения. Проведение некоторых хирургических манипуляций под контролем заведующего отделением. Ассистирование на операциях. Выполнение перевязок, снятие швов, удаление дренажей, наложение гипсовых повязок. Работа в приемном отделении под

руководством дежурного врача. Оказание первой помощи. Участие в рентгенологических, ультразвуковых и эндоскопических обследованиях. Присутствие при патологоанатомических вскрытиях. Участие в больничных производственных совещаниях, клинико-анатомических конференциях.

3. Работа в отделении патологии беременности, родильном отделении, послеродовом отделении, гинекологическом отделении, женской консультации.

Структура и организация лечебно-диагностического процесса в отделении патологии беременности. Освоение практических навыков обследования беременных, диагностики состояния плода, определения способа родоразрешения, подготовки беременных к родоразрешению через естественные родовые пути и путем кесарева сечения.

Ознакомление с организацией лечебно-диагностического процесса в отделении патологии беременности. Овладение практическими навыками сбора анамнеза, общего осмотра, наружного и внутреннего акушерского исследования. Изучение клинического протокола ведения беременных, составление плана обследования и лечения, выбор способа родоразрешения, составление плана ведения родов. Ведение беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией (гипертензивными расстройствами во время беременности, гестационным сахарным диабетом, угрожающими преждевременными родами, истмико-цервикальной недостаточностью, неправильными положениями и предлежаниями плода, многоплодной беременностью, анатомически узким тазом, крупными размерами плода). Проведение и интерпретация результатов общеклинических (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, анализы мочи, ЭКГ, бактериоскопическое и бактериологическое исследование отделяемого половых путей) и специальных (кардиотокографии, УЗИ плода в 3 триместре беременности) исследований. Ассистенция при плановой операции кесарево сечение. Освоение практических навыков заполнения медицинской документации (истории родов, журнала записи оперативных вмешательств в стационаре, статистической карты выбывшего из стационара). Санитарно-просветительная работа.

Структура и организация работы родильного отделения. Освоение практических навыков ведения физиологических родов, диагностики осложнений в родах. Участие в оказании акушерского пособия, осмотре родовых путей, осмотре и обработке новорожденного, проведении акушерских операций.

Ознакомление со структурой и организацией работы родильного отделения. Овладение практическими навыками наружного и внутреннего исследования рожениц, определения срока беременности, предполагаемой массы плода, кровопотери в родах. Составление плана ведения родов. Приобретение навыков ведения I, II, III периодов родов, раннего послеродового периода, оказания акушерского пособия, диагностики состояния плода в родах,

оценки новорожденного по шкале Апгар, первичного туалета новорожденного. Диагностика и акушерская тактика при патологических состояниях в родах (аномалии родовой деятельности, отслойка плаценты, гипоксия плода, клинически узкий таз, слабость потуг, плотное прикрепление плаценты, раннее послеродовое кровотечение). Освоение практических навыков акушерских пособий: (амниотомия, рассечение и восстановление целостности промежности, признаки отделения плаценты, ручное отделение плаценты и выделение последа, дефект плаценты, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей). Заполнение медицинской документации (история родов, история развития новорожденного, журнал записи родов и оперативных вмешательств в стационаре, направление на гистологическое исследование последа). Отработка практических навыков на акушерском фантоме (биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода, акушерское пособие, наложение вакуум-экстрактора).

Структура и организация работы послеродового отделения. Освоение практических навыков ведения физиологического послеродового периода при родах через естественные родовые пути, послеоперационного периода после кесарева сечения. Оформление медицинской документации при выписке родильницы и ребенка.

Ознакомление с организацией лечебно-диагностического процесса в послеродовом отделении. Изучение клинического протокола ведения родильниц при родах через естественные родовые пути и путем операции кесарева сечения. Освоение практических навыков общего и специального обследования родильниц, ведения послеродового периода при физиологических родах и их осложнениях, послеоперационного периода при родоразрешении путем кесарева сечения, диагностики и лечения патологии послеродового периода (лактостаз, субинволюция матки, послеродовое кровотечение). Освоение практических навыков оформления медицинской документации (история родов, журнал записи оперативных вмешательств в стационаре, статистическая карта выбывшего из стационара, обменная карта). Санитарно-просветительная работа.

Структура и организация работы гинекологического отделения. Освоение практических навыков диагностики и лечения гинекологической патологии, проведения оперативных вмешательств в гинекологии, ведения послеоперационного периода, оформления медицинской документации.

Ознакомление с организацией лечебно-диагностического процесса в гинекологическом отделении. Изучение клинического протокола ведения и лечения в гинекологии. Овладение практическими навыками сбора анамнеза, общего осмотра, специального гинекологического исследования. Составление плана обследования и лечения при гинекологической патологии (воспалительные заболевания органов малого таза, опухоли матки и яичников, аномальные маточные кровотечения, фоновые и предраковые заболевания шейки матки, бесплодие, патология беременности в сроке до 22 недель беременности). Интерпретация результатов общеклинических (анализы крови, мочи, ЭКГ, исследование отделяемого половых путей) и специальных (УЗИ

органов малого таза, кольпоскопия, гистероскопия, метросальпингография, гистологическое) исследований. Приобретение практических навыков проведения гинекологических оперативных вмешательств (раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки, аспирационная биопсия эндометрия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, метросальпингография, прерывание беременности, наложение шва на шейку матки). Ассистенция при проведении плановых гинекологических операций. Ведение послеоперационного периода. Освоение навыков оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного пациента, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал записи оперативных вмешательств в стационаре, выписной эпикриз). Санитарно-просветительная работа.

Структура и организация работы женской консультации. Освоение практических навыков медицинского наблюдения за физиологически протекающей беременностью, диагностики и лечения акушерской и гинекологической патологии, гинекологического осмотра, диспансерного наблюдения при гинекологических заболеваниях, консультирования по вопросам планирования семьи, прегравидарной подготовке, контрацепции.

Ознакомление со структурой, организацией и нормативными документами, регламентирующими работу женской консультации. Освоение практических навыков общего и специального гинекологического исследования в амбулаторных условиях, медицинского наблюдения при физиологическом течении беременности и ее осложнениях на амбулаторном этапе, диспансерного наблюдения женщин при гинекологической патологии, реабилитации после перенесенных акушерских и гинекологических заболеваний. Проведение и интерпретация общеклинических (анализы крови, мочи, ЭКГ), специальных (цитологического, бактериологического, бактериоскопического, серологического исследований, ПЦР, исследования уровня половых гормонов) и инструментальных (кольпоскопия, биопсия, УЗИ, кардиотокография) исследований. Приобретение практических навыков медикаментозного прерывания беременности малых сроков, введения и извлечения внутриматочной спирали, биопсии шейки матки, преабортного консультирования, дотестового и послетестового консультирования на ВИЧ. Освоение практических навыков оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, индивидуальная карта беременной и родильницы, журнал записи амбулаторных операций, обменная карта, карта диспансерного наблюдения). Санитарно-просветительская работа, психопрофилактическая подготовка беременной к родам.

4. Организация оказания медицинской помощи населению в соответствии с одним из вариантов индивидуальных заданий модуля «Общественное здоровье и здравоохранение».

Детальное ознакомление с одним из индивидуальных заданий. Составление письменного отчета о выполненной работе по соответствующему индивидуальному заданию, в котором:

- дать характеристику организации оказания медицинской помощи населению в соответствии с одним из вариантов индивидуальных заданий;
- отразить показатели, характеризующие деятельность отделения за последние 3 календарных года (по данным отчетов организаций здравоохранения и сведений кабинетов медицинской статистики);
- провести анализ полученных данных;
- сформулировать выводы и практические предложения по улучшению деятельности конкретной организации здравоохранения или ее структурного подразделения;
- провести две беседы с пациентами о формировании мотивации к ЗОЖ.

Наименование тем индивидуальных занятий:

1. Организация работы центральной районной больницы (ЦРБ).
2. Организация медицинской помощи пациентам с туберкулезом органов дыхания (Класс I, рубрика А15-А16 по МКБ-10) (области, города, района).
3. Организация медицинской помощи пациентам с туберкулезом нервной системы и других органов (Класс I, рубрика А17-А18 по МКБ-10) (области, города, района)
4. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения (Класс IX, рубрика I10-I15 по МКБ-10) в стационарных условиях.
5. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения (Класс IX, рубрика I20-I25 по МКБ-10) в стационарных условиях.
6. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения (Класс IX, рубрика I26-I28 по МКБ-10) в стационарных условиях.
7. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями системы кровообращения (Класс IX, рубрика I30-I52 по МКБ-10) в стационарных условиях.
8. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания (Класс X, рубрика J00-J39 по МКБ-10) в стационарных условиях.
9. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания (Класс X, рубрика J00-J06, J30-J39 по МКБ-10) в стационарных условиях.
10. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания (Класс X, рубрика J09-J18 по МКБ-10) в стационарных условиях.
11. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания (Класс X, рубрика J20-J22, J40-J47 по МКБ-10) в стационарных условиях.
12. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания (Класс X, рубрика J80-J84 по МКБ-10) в стационарных условиях.
13. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения (Класс XI, рубрика K20-K31, K50-K52 по МКБ-10) в стационарных условиях.

14. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями эндокринной системы (Класс IV, рубрика E00-E07 по МКБ-10) в стационарных условиях.

15. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения (Класс XI, рубрика K70-K77 по МКБ-10) в стационарных условиях.

16. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения (Класс XI, рубрика K80-K87 по МКБ-10) в стационарных условиях.

17. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы (Класс VI, рубрика G10-G32 по МКБ-10) в стационарных условиях.

18. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы (Класс VI, рубрика G35-G47 по МКБ-10) в стационарных условиях.

19. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы (Класс VI, рубрика G50-G64 по МКБ-10) в стационарных условиях.

20. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы (Класс VI, рубрика G80-G83 по МКБ-10) в стационарных условиях.

21. Организация медицинской помощи пациентам с цереброваскулярными болезнями (Класс IX, рубрика I60-I69 по МКБ-10) в стационарных условиях.

22. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями мочеполовой системы (Класс XIV, рубрика N00-N19 по МКБ-10) в стационарных условиях.

23. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями мочеполовой системы (Класс XIV, рубрика N20-N29 по МКБ-10) в стационарных условиях.

24. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями мочеполовой системы (Класс XIV, рубрика N30-N39 по МКБ-10) в стационарных условиях.

25. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями губы, полости рта и глотки (Класс II, рубрика C00-C14 по МКБ-10) в стационарных условиях.

26. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями органов пищеварения (Класс II, рубрика C15-C26 по МКБ-10) в стационарных условиях.

27. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями органов дыхания и грудной клетки (Класс II, рубрика C30-C39 по МКБ-10) в стационарных условиях.

28. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями кожи, мезотелиальной и мягких тканей (Класс II, рубрика C43-C49 по МКБ-10) в стационарных условиях.

29. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями молочной железы и женских половых органов (Класс II, рубрика C50-C58 по МКБ-10) в стационарных условиях.

30. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями мочевых путей (Класс II, рубрика С64-С68 по МКБ-10) в стационарных условиях.

31. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями глаза, головного мозга и других отделов центральной нервной системы (Класс II, рубрика С69-С72 по МКБ-10) в стационарных условиях.

32. Организация медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями щитовидной и других эндокринных желез (Класс II, рубрика С73-С75 по МКБ-10) в стационарных условиях.

33. Организация медицинской помощи пациентам с доброкачественными новообразованиями (Класс II, рубрика D10-D36 по МКБ-10) в стационарных условиях.

34. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения, болезнями аппендикса (Класс XI, рубрика K35-K38 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

35. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения, другими болезнями кишечника (Класс XI, рубрика K55-K63 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

36. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения, грыжами (Класс XI, рубрика K40-K46 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

37. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения, болезнями брюшины (Класс XI, рубрика K65-K67 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

38. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов пищеварения, болезнями желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы (Класс XI, рубрика K80-K87 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

39. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания, гнойными и некротическими состояниями нижних дыхательных путей, болезнями плевры и другими болезнями (Класс X, рубрика J85-J99 по МКБ-10) в условиях хирургических отделений стационара.

40. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата (Класс VII, рубрика H00-H22 по МКБ-10) в стационарных условиях.

41. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата (Класс VII, рубрика H25-H28 по МКБ-10) в стационарных условиях.

42. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата (Класс VII, рубрика H30-H36 по МКБ-10) в стационарных условиях.

43. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата (Класс VII, рубрика H43-H45, H49-H52 по МКБ-10) в стационарных условиях.

44. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями уха и сосцевидного отростка (Класс VIII, рубрика H60-H62 по МКБ-10) в стационарных условиях.

45. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями уха и сосцевидного отростка (Класс VIII, рубрика H65-H75 по МКБ-10) в стационарных условиях.

46. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями уха и сосцевидного отростка (Класс VIII, рубрика H80-H95 по МКБ-10) в стационарных условиях.

47. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S00-S19 по МКБ-10) в стационарных условиях.

48. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S20-S39 по МКБ-10) в стационарных условиях.

49. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S40-S49 по МКБ-10) в стационарных условиях.

50. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S80-S89 по МКБ-10) в стационарных условиях.

51. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S50-S69 по МКБ-10) в стационарных условиях.

52. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин (Класс XIX, рубрика S70-S99 по МКБ-10) в стационарных условиях.

53. Организация медицинской помощи пациентам с термическими, химическими ожогами и отморожениями (Класс XIX, рубрика T20-T32 T33-T35 по МКБ-10) в стационарных условиях.

54. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (Класс XIII, рубрика M05-M19 по МКБ-10) в стационарных условиях.

55. Организация медицинской помощи пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (Класс XIII, рубрика M20-M25 по МКБ-10) в стационарных условиях.

56. Организация медицинской помощи женщинам с болезнями мочеполовой системы (Класс XIV, рубрика N70-N77 по МКБ-10) в стационарных условиях.

57. Организация медицинской помощи женщинам с болезнями мочеполовой системы (Класс XIV, рубрика N80-N98 по МКБ-10) в стационарных условиях.

58. Организация работы родильного дома. Оказание медицинской помощи при беременности, закончившейся абортами (Класс XV, рубрика O00-O08 по МКБ-10) в стационарных условиях.

59. Организация работы родильного дома. Оказание медицинской помощи беременным в дородовом периоде (Класс XV, рубрика O10-O48 по МКБ-10) в стационарных условиях.

60. Организация работы родильного дома. Оказание медицинской помощи при беременности, в родах и послеродовом периоде (Класс XV, рубрика O60-O99 по МКБ-10).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ**
Модуль «Терапия»

Уровни усвоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически и выполнить самостоятельно.

| № | Практический навык | Рекомендовано | |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|
| | | Количество | Уровень освоения |
| 1 | Всего курировано пациентов | 55 | 3 |
| Лечебная работа: | | | |
| 2 | Осмотр пациентов при поступлении | 30 | 3 |
| 3 | Оформление дневников пациентов | 55 | 3 |
| 4 | Оформление листов назначений | 55 | 3 |
| 5 | Оформление выписных эпикризов | 20 | 3 |
| 6 | Оказание неотложной помощи (присутствие) | 7 | 2 |
| 7 | Оказание неотложной помощи (выполнение) | 3 | 3 |
| 8 | Оформление свидетельств о смерти | 1 | 1 |
| Практические навыки: | | | |
| 9 | Измерение АД | 55 | 3 |
| 10 | Запись ЭКГ | 10 | 2,3 |
| 11 | Трансфузии плазмы и компонентов крови | 1 | 2 |
| 12 | Рентгеноскопия органов грудной клетки (присутствие) | 20 | 2 |
| 13 | Велоэргометрия (присутствие) | 5 | 2 |
| 14 | Холтеровское мониторирование (присутствие) | 5 | 2 |
| 15 | Ультразвуковое исследование сердца (присутствие) | 5 | 2 |
| 16 | УЗИ органов брюшной полости (присутствие) | 5 | 2 |
| 17 | УЗИ щитовидной железы (присутствие) | 5 | 2 |
| 18 | УЗИ сосудов нижних конечностей (присутствие) | 3 | 2 |
| 19 | Спирография (присутствие) | 3 | 2 |
| 20 | Компьютерная томография (присутствие) | 3 | 2 |
| 21 | Эндоскопические исследования (присутствие) | 5 | 2 |
| 22 | Интерпретация общего анализа крови | 55 | 3 |
| 23 | Интерпретация биохимического анализа крови | 55 | 3 |
| 24 | Интерпретация анализов мочи | 30 | 3 |
| 25 | Интерпретация анализа кала, асцитической | 20 | 3 |

| | | | |
|----|--|----|-----|
| | жидкости, плеврального выпота | | |
| 26 | Интерпретация анализ ЭКГ, УЗИ, ангиографии и др. исследований | 10 | 2 |
| | Участие в конференциях: | | |
| 28 | Утренние (планерки) | 11 | 2,3 |
| 29 | Клинические | 1 | 2,3 |
| 30 | Патологоанатомические | 1 | 2 |
| 31 | Участие в назначении и проведении физиотерапевтических процедур курируемым пациентам | 15 | 2 |
| 32 | Беседы с пациентами | 55 | 3 |
| 33 | Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме | 1 | 3 |

**Требования к уровню подготовленности студентов, прошедших
врачебную клиническую производственную практику по терапии**

Студенты должны владеть практическими навыками:

1. Субъективные методы исследования больных (расспрос).
2. Физикальные методы обследования пациентов (осмотр, антропометрия, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Оформление медицинской документации (при поступлении в стационар и выписке из него, в случаях смерти пациента, диагностики онкологического или инфекционного заболевания).
4. Выписка рецептов лекарственных препаратов.
5. Техника регистрации и расшифровка ЭКГ в норме и при инфаркте миокарда, стенокардии, нарушениях ритма сердца (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, мерцательная аритмия, блокады), гипертрофии желудочков и предсердий, электролитных нарушениях.
6. Диагностические возможности, показания, противопоказания, интерпретация рентгенологического, ультразвукового и эндоскопического методов исследования.
7. Интерпретация лабораторных данных (клинический и биохимический анализы крови, анализ мочи общий, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, суточная протеинурия, скорость клубочковой фильтрации, сывороточно-асцитический альбуминовый градиент, гликемический профиль, тест толерантности к глюкозе, суточная глюкозурия, протромбиновый индекс, АЧТВ).
8. Интерпретация и техника выполнения исследования функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия, пикфлоуметрия).
9. Интерпретация результатов исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования.
10. Плевральная и абдоминальная пункции (техника, осложнения, показания, диагностическое значение).
11. Стерильная пункция, трепанобиопсия: представление о методике,

интерпретация полученных данных.

12. Выполнение внутривенных инъекций.

13. Показания, противопоказания и методика трансфузии компонентов крови и кровезаменителей.

14. Легочно-сердечная реанимация.

15. Электрическая дефибрилляция.

16. Оказывать неотложную помощь при:

- гипертоническом кризе
- остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, остром инфаркте миокарда)
 - острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких)
 - нарушениях ритма и проводимости сердца (пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизме фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса, синдроме слабости синусового узла, атриовентрикулярной блокаде)
 - тромбоэмболии легочной артерии
 - приступе бронхиальной астмы
 - отеке гортани
 - пневмотораксе
 - кетоацидотической коме
 - печеночной коме
 - уремической коме
 - анемической коме
 - кардиогенном шоке
 - анафилактическом шоке
 - инфекционно-токсическом шоке
 - геморрагическом шоке
 - желудочно-кишечном кровотечении
 - легочном кровотечении
 - аллергических реакциях (отек Квинке)
 - почечной колике
 - печеночной колике
 - синкопальных состояниях (при нарушениях гемодинамики, кровотечениях, нарушениях мозгового кровообращения, эклампсии)
 - отравлениях различного генеза (снотворными, алкоголем и др.)
 - укусах животных и насекомых
 - гипертермическом синдроме
 - судорожном синдроме
 - синдроме дегидратации
 - алкогольном делирии

Студенты должны уметь выписывать рецепты на следующие лекарственные препараты:

1. Глицерил тринитрат (нитроглицерин) (табл., капс., для инфузий).
2. Изосорбид моонитрат (табл., капс.).
3. Изосорбид динитрат (табл., капс.).
4. Пропранолол (табл.).
5. Атенолол (табл.).
6. Метопролол (табл.).
7. Бисопролол (табл.).
8. Карведилол (табл., капс.).
9. Верапамил (табл., капс., для инъекций).
10. Амлодипин (табл.).
11. Прокаинамид (для инъекций).
12. Лидокаин (для инъекций).
13. Амиодарон (табл., для инъекций).
14. Соталол (табл.).
15. Эпинефрин (для инъекций).
16. Строфантин (для инъекций).
17. Дигоксин (табл., для инъекций).
18. Каптоприл (табл.).
19. Эналаприл (табл.).
20. Лизиноприл (табл.).
21. Фозиноприл (табл.).
22. Рамиприл (табл.).
23. Лозартан (табл.).
24. Триметазидин (табл.).
25. Фуросемид (табл., для инъекций).
26. Гидрохлортиазид (табл.).
27. Спиринолактон (табл., капс.).
28. Морфин (для инъекций).
29. Трамадол (капс., табл., для инъекций).
30. Гепарин (натриевая соль) (раствор для инъекций).
31. Эноксапарин (раствор для инъекций).
32. Варфарин (табл.).
33. Пентоксифиллин (табл., капс.).
34. Дипиридамол (табл.).
35. Клопидогрел (табл.).
36. Индометацин (табл., мазь, гель).
37. Ацетилсалициловая кислота (табл.).
38. Диклофенак (натриевая соль) (табл., капс., для инъекций., гель).
39. Ибупрофен (табл.).
40. Мелоксикам (табл., для инъекций).
41. Нимесулид (табл., порошки).
42. Парацетамол (табл.).

43. Гидроксихлорохин (табл.).
44. Метотрексат (табл.).
45. Азатиоприн (табл.).
46. Циклофосфамид (для инъекций, табл.).
47. Лефлуномид (табл.).
48. Сульфасалазин (табл.).
49. Пеницилламин (табл.).
50. Аллопуринол (табл.).
51. Хондроитин сульфат (капс., для инъекций).
52. Алендроновая кислота (табл.).
53. Преднизолон (табл., для инъекций).
54. Метилпреднизолон (табл., для инъекций).
55. Дексаметазон (табл., для инъекций).
56. Атропина сульфат (для инъекций).
57. Аминофиллин (табл., раствор для внутривенного введения).
58. Фолиевая кислота (табл.).
59. Железа сульфат (табл.).
60. Токоферола ацетат (капс.).
61. Цианокобаламин (для инъекций).
62. Этамзилат (табл., для инъекций).
63. Аминокaproновая кислота (для инфузий).
64. Амоксициллин (капс., табл.).
65. Ампициллин (табл.).
66. Амоксициллин/Клавулановая кислота (для инфузий, табл.).
67. Бензилпенициллин (для инъекций).
68. Цефтриаксон (для инъекций).
69. Цефотаксим (для инъекций).
70. Цефепим (для инъекций).
71. Ципрофлоксацин (табл., капс., для инфузий).
72. Азитромицин (табл., капс.).
73. Кларитромицин (табл.).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ**
Модуль «Хирургия»

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| п/ п | Практический навык | Рекомендовано | |
|---------|--|---------------|------------------|
| | | Количество | Уровень освоения |
| 1 | Ежедневная курация пациентов | 4 – 6 | 3 |
| 2 | Оформление и ведение истории болезни | 12 | 3 |
| 3 | Дежурства в приемном отделении | 1 | 3 |
| 4 | Подкожные и внутримышечные инъекции | 10 | 3 |
| 5 | Внутривенная инфузия | 3 | 3 |
| 6 | Определение групп крови | 10 | 3 |
| 7 | Проба на индивидуальную совместимость | 2 | 2 |
| 8 | Проба на биологическую совместимость | 2 | 2 |
| 9 | Временная остановка кровотечения* | 1 | 2,3 |
| 10 | Перевязка чистой раны | 10 | 3 |
| 11 | Перевязка гнойной раны | 10 | 3 |
| 12 | Снятие швов | 5 | 3 |
| 13 | Удаление дренажей | 3 | 3 |
| 14 | Проведение местной анестезии* | 1 | 3 |
| 15 | Катетеризация мочевого пузыря | 2 | 3 |
| 16 | Постановка желудочного зонда | 2 | 3 |
| 17 | Пальцевое исследование прямой кишки | 2 | 3 |
| 18 | Постановка газоотводной трубки | 1 | 2 |
| 19 | Очистительная клизма | 1 | 3 |
| 20 | Сифонная клизма | 1 | 3 |
| 21 | Транспортная иммобилизация | 1 | 3 |
| 22 | Ассистенция на операциях | 3 | 3 |
| 23 | Присутствие на операциях | 10 | 3 |
| 24 | Первичная хирургическая обработка ран* | 2 | 3 |
| 25 | Окончательная остановка кровотечения* | 1 | 2 |
| 26 | Переливание препаратов крови* | 2 | 2 |
| 27 | Венесекция* | 1 | 1 |
| 28 | Торакоцентез* | 1 | 2 |
| 29 | Лапароцентез* | 1 | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 30 | Пункция мочевого пузыря* | 1 | 2 |
| 31 | Лапароскопия* | 2 | 2 |
| 32 | Ректороманоскопия* | 1 | 1 |
| 33 | Постановка зонда Блэкмора* | 1 | 2 |
| 34 | Новокаиновые блокады* | 1 | 2 |
| 35 | Искусственное дыхание* | 1 | 3 |
| 36 | Закрытый массаж сердца* | 1 | 3 |
| 37 | Участие в рентгенологическом обследовании | 2 | 2 |
| 38 | Участие в эндоскопическом обследовании | 2 | 2 |
| 39 | Присутствие на аутопсии | 2 | 3 |

Примечание 1. Все практические навыки выполняются под контролем врача. Для зачета практических навыков, помеченных знаком «*» достаточно присутствие студента при их выполнении врачом.

Примечание 2. В силу специфики некоторых хирургических стационаров ряд указанных манипуляций в них может не выполняться. В этом случае студент должен изучить теоретически технику выполнения процедуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ
Модуль «Акушерство и гинекология»**

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| № | Практический навык | Рекомендовано | |
|----|---|---------------|------------------|
| | | Количество | Уровень освоения |
| 1 | Курация пациентов. В день 3-5 пациентов. | 33 | 3 |
| 2 | Дежурство в родовом отделении | 1 | 3 |
| 3 | Осмотр пациентов при поступлении | 10 | 2 |
| 4 | Сбор анамнеза, жалоб | 33 | 3 |
| 5 | Наружное акушерское исследование | 10 | 3 |
| 6 | Внутреннее акушерское исследование | 2 | 3 |
| 7 | Аускультация сердцебиения плода акушерским стетоскопом | 10 | 3 |
| 8 | Запись КТГ, интерпретация | 3 | 3 |
| 9 | Акушерское пособие в родах | 3 | 2 |
| 10 | Определение признаков отделения плаценты | 3 | 3 |
| 11 | Осмотр родовых путей после родов | 3 | 2 |
| 12 | Ушивание мягких тканей родовых путей | 2 | 2 |
| 13 | Оценка новорожденного по шкале Апгар | 3 | 3 |
| 14 | Первичный туалет новорожденного | 3 | 2 |
| 15 | Ведение физиологических родов | 5 | 2 |
| 16 | Ассистенция при операции кесарева сечения | 3 | 2 |
| 17 | Общее и специальное гинекологическое исследование | 10 | 3 |
| 18 | Осмотр и пальпация молочных желез | 10 | 3 |
| 19 | Ассистенция при малых гинекологических операциях/манипуляциях | 5 | 2 |
| 20 | Ассистенция при абдоминальных операциях | 3 | 2 |
| 21 | Ассистенция при лапароскопических операциях | 3 | 2 |
| 22 | Микроскопическое исследование (забор материала, интерпретация результата) | 3 | 3 |
| 23 | Бактериологическое исследование (забор материала, интерпретация результата) | 3 | 3 |
| 24 | Цитологическое исследование (забор материала, | 3 | 3 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | интерпретация результата) | | |
| 25 | Гистологическое исследование (интерпретация результата) | 3 | 3 |
| 26 | Оказание неотложной помощи | 2 | 2 |
| 27 | Оформление дневника наблюдения | 5 | 3 |
| 28 | Оформление листа назначения | 5 | 3 |
| 29 | Оформление выписных эпикризов/статистических карт | 5 | 3 |
| 30 | Оформление обменной карты | 5 | 3 |
| 31 | Участие во врачебных конференциях | 5 | 3 |
| 32 | Количество бесед с пациентами | 10 | 3 |
| 33 | Выполнение учебно-исследовательской работы по выбранной теме (указать тему) | 1 | 3 |

Примечание. Все практические навыки выполняются под контролем врача. В силу специфики акушерских и гинекологических отделений стационаров ряд указанных манипуляций в них может не выполняться. В этом случае студент должен изучить теоретически технику их выполнения.

Студенты должны владеть практическими навыками (модуль «Акушерство и гинекология»):

1. Сбор акушерского анамнеза, определение срока беременности, даты родов, общей прибавки веса за беременность, предполагаемой физиологической кровопотери.
2. Общий осмотр беременной и наружное акушерское исследование. Измерение размеров таза. Определение высоты стояния дна матки, окружности живота. Расчет предполагаемой массы плода.
3. Внутреннее акушерское исследование и забор биологического материала родовых путей.
4. Определение положения, предлежания плода.
5. Аускультация ЧСС плода акушерским стетоскопом.
6. Обработка рук для акушерских операций.
7. Обработка половых органов роженицы дезинфицирующим раствором.
8. Определение степени «зрелости» шейки матки, подготовка шейки матки к родам (преиндукция родов).
9. Амниотомия. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения.
10. Проведение и интерпретация кардиотокографии.
11. Проведение и интерпретация УЗИ в акушерстве.
12. Ведение I периода родов, партограмма и ее интерпретация.
13. Определение целостности плодного пузыря и амниотомия.
14. Ведение II периода родов, акушерское пособие.

15. Ведение III периода родов (признаки отделения плаценты), осмотр последа.
16. Ведение раннего послеродового периода, осмотр родовых путей.
17. Рассечение и восстановление целостности промежности, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей.
18. Оценка новорожденного по шкале Апгар, первичный туалет новорожденного.
19. Ассистенция при операции кесарева сечения.
20. Ведение послеродового периода, оценка состояния молочных желез, матки.
21. Снятие швов с промежности, передней брюшной стенки.
22. Алгоритм оказания медицинской помощи при развитии приступа эклампсии.
23. Алгоритм оказания медицинской помощи при эмболии амниотической жидкостью.
24. Алгоритм оказания медицинской помощи при раннем послеродовом кровотечении.
25. Алгоритм оказания медицинской помощи при геморрагическом шоке.
26. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.
27. Общее и специальное гинекологическое исследование.
28. Забор биологического материала из половых путей для цитологического, микроскопического, бактериологического исследования.
29. Проведение и интерпретация УЗИ в гинекологии.
30. Проведение биопсии шейки матки, интерпретация результатов гистологического исследования.
31. Проведение раздельного диагностического выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки, интерпретация результатов гистологического исследования.
32. Аспирационная биопсия эндометрия. Показания, методика выполнения, интерпретация результатов.
33. Прерывание беременности до 12 недель: способы, методика выполнения.
34. Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний (гистероскопия, лапароскопия).
35. Ассистенция при абдоминальных (тубэктомия, резекция яичника, гистерэктомия), реконструктивно-пластических, лапароскопических операциях на женских половых органах.
36. Введение и извлечение внутриматочного контрацептива.
37. Психопрофилактическая подготовка к беременности и родам.
38. Дотестовое и послетестовое консультирование при обследовании на ВИЧ.
39. Предабортное консультирование.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ
Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться в проведении исследовательской работы по сбору статистического материала, используя данные годовых государственных и ведомственных статистических отчётов, учётной медицинской документации, сведений, полученных у руководителя практики от организации здравоохранения;

2 – знать теоретически методы статистической обработки полученного в ходе работы материала и выполнить её (вычисление показателей деятельности организации (структурного подразделения), составление таблиц, схем, графическое изображение полученных данных);

3 – знать теоретически методику и выполнить самостоятельно анализ полученных статистических данных.

| № | Практический навык | Рекомендовано | |
|---|---|---------------|------------------|
| | | Количество | Уровень освоения |
| 1 | Характеристика организации оказания медицинской помощи населению в соответствии с одним из вариантов индивидуальных заданий | 1 | 3 |
| 2 | Отражение показателей результативности и дефектов, характеризующих деятельность организации здравоохранения (отделения) за последние 3 календарных года (по данным отчетов организаций здравоохранения) | 20 | 3 |
| 3 | Анализ полученных показателей | 20 | 1,3 |
| 4 | Формулировка выводов и практических предложений по улучшению деятельности конкретной организации здравоохранения или ее структурного подразделения | 10 | 2,3 |
| 5 | Оформление медицинской документации | 25 | 2,3 |
| 6 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний | 2 | 3 |
| 7 | Изучение нормативно-правовой базы в области здравоохранения | 25 | 2,3 |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ.

Обязанности руководителя базы практики:

1. Заключение договоров с медицинским университетом об организации практики студентов;
2. Издание приказа о зачислении студентов на практику согласно договорам об организации практики студентов и назначении руководителей практики от организации;
3. Утверждение графика прохождения практики;
4. Ознакомление студентов с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка;
5. Создание студентам необходимых условий для прохождения практики и выполнения ее программы;
6. Проведение специалистами службы охраны труда базы практики вводного инструктажа по охране труда;
7. Привлечение студентов к работам, предусмотренным программой практики;
8. Утверждение письменного отчета о выполнении программы практики.

Обязанности руководителя практики от организации:

1. Знакомит студентов со спецификой профессиональной деятельности, документацией, необходимой для выполнения программы практики;
2. Распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
3. Обеспечивает проведение первичного (на рабочем месте) инструктажа по охране труда по выполняемым студентами видам работ;
4. Консультирует студентов при выполнении работ, предусмотренных программой практики;
5. Подписывает письменный отчет о выполнении программы практики и оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом;
6. Своевременно информирует руководителя базы практики и руководителей практики от кафедр медицинского университета об отсутствии студентов на базе практики, невыполнении ими программы практики, нарушении правил внутреннего трудового распорядка, требований локальных правовых актов по охране труда;
7. Вносит предложения по совершенствованию практики.

Обязанности руководителя практики от университета:

1. Готовит проекты приказов по общим вопросам организации и проведения практики;
2. Проводит проверку договоров, заключаемых медицинским университетом с базами практики;

3. Организует при необходимости проведение медицинского осмотра студентов;
4. Осуществляет контроль за ходом практики, анализирует и обобщает ее результаты;
5. Совместно с кафедрами и факультетами ведет работу по совершенствованию процесса проведения практики;
6. Ведет организационную работу по обеспечению расчетов с руководителями практики от организаций и с иными работниками базы практики за проведение лекций, консультаций, семинаров и экскурсий, предусмотренных программой практики;
7. Анализирует ежегодные отчеты факультетов о результатах выполнения программ практики и на основании этих отчетов составляет справку о качестве проведения практики в прошедшем учебном году.

Обязанности руководителя практики от кафедры университета:

1. Разрабатывает программу практики по учебной дисциплине или специальности;
2. Знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базах практики;
3. Готовит предложения о распределении студентов на базы практики и кандидатурах старост групп практики;
4. Осуществляет выезд на базы практики для проверки их готовности к приему студентов, предоставляет информацию о готовности баз практики руководителю практики от факультета медицинского университета;
5. Принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам;
6. Консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики;
7. Выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики, а при необходимости сообщает о них руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от организации, руководителю базы практики;
8. Проверяет и оценивает отчетную документацию, принимает дифференцированный зачет;
9. Анализирует выполнение программ практики, обсуждает ее итоги на заседании кафедры;
10. Участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики;
11. Вносит предложения по совершенствованию практики.

Обязанности старосты группы:

1. Доводит до сведения студентов необходимую информацию по организации и проведению практики;

2. Совместно с руководителем практики от организации участвует в составлении графика прохождения практики и доводит его до сведения студентов;

3. Своевременно информирует руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры медицинского университета о нарушениях студентами графика прохождения практики, правил охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студента:

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

2. Проходит при необходимости медицинский осмотр;

3. Проходит предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда;

4. Соблюдает требования безопасного выполнения работ на рабочем месте;

5. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка практики;

6. Соблюдает правила и нормы медицинской этики и деонтологии;

7. Ведет дневник практики;

8. Выполняет распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики организации;

9. Своевременно оформляет и представляет руководителю кафедры от медицинского университета отчетную документацию о выполнении программы практики, предусмотренную программой практики.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв о прохождении практики от руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

Студент имеет право:

1. Изучать документацию базы практики в объеме заданий, определенных программой практики;

2. Обращаться к руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от кафедры медицинского университета, руководителю базы практики, руководителю практики от организации, другим работникам медицинского университета и базы практики по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;

3. Вносить предложения по организации и проведению практики;

4. Участвовать в оказании медицинской помощи пациентам, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, занятии

деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

5. Получать стипендию в период прохождения практики;

6. Присутствовать на совещаниях и учебно-методических мероприятиях на базе практики;

7. Быть обеспеченным необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями типовых норм бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации здравоохранения.

Во время прохождения практики студент должен иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, отчетную документацию «Сводный отчет».

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют преподаватели и староста учебной группы. За грубое нарушение правил внутреннего распорядка или дисциплины студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание на проведение санитарно-просветительной работы студенты получают в начале практики. Тематику бесед и аудиторию определяет сотрудник базового лечебного учреждения, ответственный за санитарно-просветительную работу. Руководитель практики оказывает помощь в подборе необходимой литературы. За время практики студент должен провести не менее одной беседы или подготовить санбюллетень на актуальные темы. В подготовке необходимо использовать не менее 2-3 литературных источников: методические материалы по проведению санитарно-просветительной работы, научно-практические медицинские журналы, пособия для врачей, медицинская и научно-популярная литература по проблемам профилактики и диагностики заболеваний. К зачету по производственной практике необходимо представить текст беседы (лекции) или санбюллетень.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (УИРС)

Задание по проведению УИРС студенты получают в начале производственной практики от руководителя практики. Руководитель практики оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы. Студент выступает с докладом по теме УИРС на врачебной отделенческой конференции. Отчет о выполненной работе оформляется в виде реферата и подлежит сдаче на кафедру по окончанию практики. При подготовке реферата используют не менее 2-3 источников: методические материалы и нормативные документы по организации работы врача (приказы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, инструкции, методические рекомендации), научно-практические медицинские журналы, пособия, монографии.

Темы рефератов:

Модуль «Терапия»

1. Современные принципы лечения нарушений ритма сердца
2. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии
3. Современный подход к диагностике и лечению системных васкулитов
4. COVID-ассоциированный миокардит
5. Лечение ревматоидного артрита генно-инженерными биологическими препаратами
6. Остеоартрит – проблема XXI века
7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома
8. Цитостатическая терапия в онкогематологии
9. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов
10. Системная красная волчанка – современные методы диагностики и лечения
11. Современные подходы к лечению хронической сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса
12. Тактика ведения пациента с фибрилляцией предсердий и сопутствующим хроническим заболеванием почек
13. Постинфарктное ремоделирование миокарда: факторы риска, диагностика, возможности коррекции
14. Легочная гипертензия: дифференциальная диагностика и современные подходы к лечению
15. Современные подходы к лечению анкилозирующего спондилита (аксиального спондилоартрита)
16. Аутоиммунные воспалительные миопатии: клинические маски, диагностические алгоритмы, терапия
17. Васкулиты мелких сосудов, ассоциированные с ANCA: современные схемы индукции и поддержания ремиссии

18. Интерстициальные заболевания легких: дифференциальная диагностика и подходы к терапии
19. Биологическая терапия тяжелой бронхиальной астмы: критерии отбора, персонализация, мониторинг
20. Неалкогольная жировая болезнь печени – современные подходы к диагностике и лечению
21. Воспалительные заболевания кишечника: тактика ведения в практике терапевта
22. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика и принципы лечения
23. Хроническая болезнь почек у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: тактика ведения
24. Ожирение как коморбидное состояние: фармакологические и нефармакологические подходы
25. Тромботические микроангиопатии: дифференциальная диагностика и современные подходы к лечению
26. Железодефицитные состояния в практике терапевта: современные алгоритмы диагностики и терапии
27. Постковидный синдром: клинические проявления, диагностика и тактика ведения
28. Сепсис в терапевтическом стационаре: раннее выявление, антимикробная терапия, органная поддержка
29. Полипрагмазия у пациентов пожилого и старческого возраста: подходы к оптимизации фармакотерапии
30. Организация паллиативной помощи в отделении терапевтического профиля: купирование симптомов, правовые и этические аспекты

Модуль «Хирургия»

1. Острый аппендицит у детей, беременных, пожилых.
2. Послеоперационные осложнения острого аппендицита.
3. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.
4. Грыжи брюшной стенки.
5. Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж.
6. Осложнения ЖКБ. Лечебная тактика.
7. Постхолецистэктомический синдром.
8. Механическая желтуха.
9. Желчные свищи.
10. Реконструктивные операции на желчных путях.
11. Осложнения острого панкреатита.
12. Хирургическое лечение хронического панкреатита.
13. Панкреатические свищи.
14. Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы.
15. Дуоденальный язвенный стеноз.
16. Показания и виды операций при язвенной болезни.
17. Желудочно-кишечные кровотечения неязвенной этиологии.

18. Рак желудка.
19. Болезни оперированного желудка.
20. Обтурационная кишечная непроходимость.
21. Спаечная болезнь брюшной полости
22. Странгуляционная кишечная непроходимость.
23. Нарушения мезентерального кровообращения.
24. Полипы и полипоз толстой кишки.
25. Дифференциальная диагностика язвенного и гранулематозного колита.
26. Рак ободочной кишки.
27. Заболевания прямой кишки и перианальной области.
28. Кишечные свищи.
29. Травма живота. Повреждение полых и паренхиматозных органов.
30. Современные принципы послеоперационного лечения перитонита.
31. Заболевания щитовидной железы.
32. Хирургическое лечение варикозного расширения вен.
33. Тромбофлебит глубоких и поверхностных вен.
34. Сепсис.
35. Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.
36. Хирургическое лечение портальной гипертензии.
37. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
38. Ожоги, отморожения.
39. Паразитарные кисты печени.
40. Облитерирующие заболевания артерий конечностей.

Модуль «Акушерство и гинекология»

1. Преимущества грудного вскармливания.
2. Тяжелая преэклампсия: критерии постановки диагноза, акушерская тактика.
3. HELLP-синдром. Внутрпеченочный холестаз беременных.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний печени у беременных.
5. Истмико-цервикальная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Способы коррекции.
6. Лекарственные средства, снижающие сократительную деятельность матки.
7. Многоплодная беременность. Осложнения при монохориальном типе плацентации.
8. Обезболивание родов.
9. Климактерический синдром. Менопаузальная гормональная терапия.
10. Внематочная беременность.
11. Апоплексия яичников.
12. Опухолевидные образования яичников. Онкомаркеры в гинекологии.
13. Вагиниты, вагинозы.

14. Инфекции, передающиеся половым путем, современные методы диагностики и лечения.
15. ВПЧ инфекция, диагностика, профилактика.
16. Миома матки.
17. Виды оперативных вмешательств при миоме матки.
18. Миома матки и беременность.
19. Гормонотерапия в гинекологии.
20. Медикаментозный аборт.
21. Современные методы контрацепции.
22. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»

Примерный перечень тем бесед и санитарных бюллетеней по медико-гигиеническому обучению и формированию здорового образа жизни населения

1. Влияние пандемии COVID-19 на психическое здоровье общества.
2. Телемедицина: новые возможности и вызовы.
3. Влияние изменения климата на здоровье человека.
4. Психологические аспекты кибербуллинга и его влияние на здоровье молодежи.
5. Вакцинация как основа общественного здоровья: мифы и реальность.
6. Эмоциональное выгорание в профессиональной среде: причины и профилактика.
7. Влияние социальных сетей на психическое здоровье молодежи.
8. Психологические аспекты дистанционного обучения в условиях пандемии.
9. Здоровье и технологии: влияние гаджетов на физическое и эмоциональное состояние.
10. Медицинская этика в эпоху цифровизации и автоматизации здравоохранения.
11. Роль генетического тестирования в предупреждении наследственных заболеваний.
12. Психологические аспекты долгосрочной изоляции и самоизоляции.
13. Влияние экологических катастроф на здоровье человека.
14. Психологические аспекты адаптации к новым реалиям жизни в постпандемийный период.
15. Технологические инновации в реабилитации и восстановлении после травм и операций.
16. Роль и влияние медиа на здоровье и общественное мнение о медицинских вопросах.
17. Психосоматика: взаимодействие между психическими и физическими заболеваниями.
18. Роль и влияние родительского воспитания на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

19. Биоэтика: границы и этические аспекты генной инженерии и клонирования.
20. Влияние стресса на иммунную систему и методы его снижения.
21. Интернет-зависимость.
22. Неинфекционные заболевания как проблема цивилизации.
23. Новая коронавирусная инфекция (COVID) и меры по её предотвращению.
24. Новая коронавирусная пневмония (COVID) как форма фатальной инфекции.
25. Соблюдение техники безопасности, как основа профилактики производственного травматизма.
26. Способы активного преодоления стрессовых и дистрессовых ситуаций.
27. Информатизация медицины: проблемы и решения.
28. Здоровый образ жизни, его основные компоненты и формирование.
29. Здоровье человека – общественная ценность.
30. Активное долголетие как цель формирования ЗОЖ.
31. Гигиена физического труда.
32. Труд, быт, отдых и здоровье.
33. Профессии нервно-напряженного труда и здоровье.
34. Рациональный режим труда и отдыха – модулятор высокой работоспособности и здоровья человека.
35. Вопросы профилактики заболеваний у студентов.
36. Физическая гармония и социально-психологическое равновесие.
37. Психогигиена взаимоотношений.
38. Суициды: основные причины и меры профилактики.
39. Защитные силы организма человека.
40. Физкультура, спорт, активный отдых и здоровье.
41. Гигиеническое воспитание и охрана окружающей среды.
42. Природные факторы и здоровье.
43. Урбанизация и здоровье.
44. Питьевая вода и здоровье.
45. Значение биологических ритмов в жизни человека.
46. Алкоголь – враг здоровья, труда и быта.
47. Детский алкоголизм, наркомания.
48. Влияние алкоголя на здоровье женщины.
49. О вреде курения.
50. Курение стоит дороже, чем вы думаете!
51. Наркомания, токсикомания и их трагические последствия.
52. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
53. СПИД, пути заражения, профилактика.
54. Уроки Чернобыля: радиация, жизнь и здоровье.
55. Донорство – гуманный долг каждого.
56. Проблемы полового воспитания в формировании ЗОЖ.

57. Аборт и его последствия.
58. О роли наследственности для здоровья человека.
59. Кожа как защитный медико-биологический барьер, уход за кожей.
60. Профилактика острых кишечных заболеваний.
61. Особо опасные инфекции, их профилактика.
62. Грипп, простудные заболевания, их профилактика.
63. Рациональное питание и здоровье.
64. Избыточный вес как фактор риска.
65. Основы лечебного питания.
66. Профилактика производственного, транспортного и бытового травматизма.
67. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
68. Профилактика детского травматизма.
69. Профилактика отравлений у детей.
70. Первая помощь при травме глаза.
71. Домашняя аптечка.
72. Первая помощь и профилактика отравлений ядохимикатами в сельском хозяйстве.
73. Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях.
74. Паразитарные болезни (гельминтозы, чесотка, лямблиоз, грибковые заболевания (микозы) и др.), их профилактика.
75. Индивидуальная профилактика микозов стоп.
76. Туберкулез – вопросы профилактики.
77. Профилактические медицинские осмотры и флюорография в профилактике туберкулеза.
78. Профилактика близорукости.
79. Профилактика глаукомы.
80. Профилактика сахарного диабета.
81. Берегите зубы!
82. Плюсы и минусы самолечения.
83. Лекарственные травы, фитотерапия.
84. Артериальная гипертензия как фактор разрешения демографической ситуации в стране.
85. Атеросклероз и его профилактика.
86. Профилактика стоматологических заболеваний.
87. Болезни эндокринной системы и их профилактика.
88. В чем вред электронных сигарет.
89. Воздействие музыка- и цветотерапии на человека.
90. Воспитание здорового ребёнка – основа ЗОЖ взрослого человека.
91. Гиподинамия, гипокинезия как факторы риска.
92. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.
93. Депрессия – глобальная угроза человечества.
94. Инсульт как важнейший фактор преждевременной смертности населения.

95. Инфаркт миокарда как ведущий фактор преждевременной смертности населения.
96. Инфекции, передающиеся половым путём, как угроза репродуктивному здоровью населения.
97. Ишемическая болезнь сердца и её профилактика.
98. Йога и её положительная энергия для тела человека.
99. Кишечные инфекции и их профилактика.
100. Кожа как защитный медико-биологический барьер и уход за ней.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет отчетную документацию: дневник производственной практики, отчет о выполнении программы практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом (Приложения 1-4).

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

После окончания врачебной производственной практики студент сдает дифференцированный зачет комиссии согласно графику проведения зачета. В состав комиссии входят преподаватели, которые были ответственны за каждый раздел практики (преподаватели кафедры хирургических болезней, внутренних болезней, акушерства и гинекологии, общественного здоровья и организации здравоохранения), руководитель практики от высшего учебного заведения и, по возможности, руководитель практики от учреждения здравоохранения.

Критериями оценки должны быть усвоение студентами практических навыков, теоретических знаний, отношение к пациентам, к работе в течение всей практики, участие в УИРС и др. Кроме этого учитывается роль в проведении санитарно-просветительной и воспитательной работы, а также характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения здравоохранения. Результаты зачета оцениваются по десятибалльной системе оценок.

Дифференцированный зачет должен включать:

1. Оценку экзаменаторами дневника прохождения практики, письменного отзыва о прохождении практики студентом и отчета студента о выполнении программы практики.
2. Контроль усвоения студентом практических навыков обследования и лечения пациентов, оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
3. Контроль теоретических знаний по контрольным вопросам для дифференцированного зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ***Модуль «Терапия»***

1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), актуальность проблемы, социальное значение, эпидемиология, факторы риска ИБС, их значение.
2. Классификация ИБС, показания к госпитализации, принципы лечения, диспансеризация, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.
3. Принципы диагностики и лечения стенокардии.
4. Инфаркт миокарда (ИМ), эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина в различные периоды заболевания.
5. Клинические варианты начала инфаркта миокарда, диагностика ИМ, изменения ЭКГ, биохимических показателей в зависимости от стадии ИМ.
6. Атипичные формы ИМ, мелкоочаговый инфаркт миокарда, ЭКГ-диагностика, клиника, лечение.
7. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, аневризма, синдром Дресслера.
8. Лечение ОИМ на догоспитальном этапе, лечение в стационаре в различные периоды ИМ.
9. Купирование болевого синдрома при инфаркте миокарда.
10. Принципы антикоагулянтной, тромболитической и антиаритмической терапии при инфаркте миокарда.
11. Диагностика и лечение кардиогенного шока.
12. Диагностика и лечение острой левожелудочковой недостаточности.
13. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика миокардитов. Принципы лечения неревматических миокардитов.
14. Классификация, принципы диагностики нарушений ритма сердца.
15. Принципы купирования пароксизмальных тахикардий (наджелудочковой и желудочковой), пароксизмальной мерцательной аритмии.
16. Классификация и принципы диагностики блокад сердца.
17. Лечебная тактика при полной атриовентрикулярной блокаде и синдроме слабости синусового узла. Синдром Морганьи-Эдамса-Стокса, диагностика и лечение.
18. Фибрилляция желудочков, асистолия. Диагностика. Принципы реанимации кардиологических больных.
19. Диагностика и лечебная тактика при тромбоэмболии легочной артерии.
20. Схема диагностического поиска и дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии.
21. Симптоматические артериальные гипертензии. Схема обследования пациентов, классификация.
22. Ренопаренхиматозные и реноваскулярные артериальные гипертензии. Диагностика, клиника, лечение.

23. Эндокринные артериальные гипертензии. Диагностика, клиника, лечение.
24. Гемодинамические артериальные гипертензии. Классификация, диагностика, клиника, лечение.
25. Современные принципы лечения артериальной гипертензии.
26. Гипертонические кризы. Классификация, дифференцированная терапия.
27. Кардиомиопатии. Определение, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз;
28. Принципы клинической и инструментальной диагностики митральных пороков сердца.
29. Принципы клинической и инструментальной диагностики аортальных пороков сердца.
30. Диагностика и современные принципы лечения хронической сердечной недостаточности (применение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, сердечных гликозидов, бета-адреноблокаторов, диуретиков, статинов, антикоагулянтов, антиагрегантов, омега-3-полиненасыщенных жирных кислот, кардиометаболических препаратов, хирургические методы лечения).
31. Принципы клинической и лабораторной диагностики острой ревматической лихорадки.
32. Лечение, первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
33. Принципы диагностики и лечения пневмоний.
34. Принципы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких.
35. Дифференциальная диагностика сердечной астмы и бронхиальной астмы.
36. Купирование приступа бронхиальной астмы.
37. Диагностическая и лечебная тактика при астматическом статусе.
38. Классификация и диагностические критерии функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
39. Современные подходы к лечению пептической язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
40. Осложнения пептической язвы желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, кровотечение, малигнизация, стеноз). Диагностическая и лечебная тактика.
41. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.
42. Диагностическая и лечебная тактика при печеночной колике.
43. Диагностическая и лечебная тактика при обострении хронического панкреатита.
44. Диагностика хронических гепатитов и циррозов печени.

45. Осложнения циррозов печени (отечно-асцитический синдром, кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода, портосистемная энцефалопатия). Диагностическая и лечебная тактика.
46. Редкие заболевания печени: пигментные гепатозы. Гемохроматоз. Болезнь Вильсона-Коновалова. Амилоидоз печени. Эхинококкоз печени. Жировой гепатоз. Клиника. Диагностика. Возможности лечения.
47. Диагностическая и лечебная тактика при мочевом синдроме.
48. Диагностическая и лечебная тактика при отечном синдроме. Понятие о нефротическом синдроме.
49. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение, прогноз;
50. Хронический пиелонефрит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений, прогноз.
51. Хронический гломерулонефрит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений, прогноз.
52. Хроническая почечная недостаточность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, течение, возможности лечения.
53. Принципы диагностики и лечения острой почечной недостаточности.
54. Ревматоидный артрит, этиопатогенез, клиническая классификация, клиническая картина, варианты течения.
55. Диагностика и дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, диагностические критерии.
56. Принципы лечения ревматоидного артрита, прогноз, реабилитация больных, трудовая экспертиза, санаторно-курортное лечение, диспансеризация.
57. Подагра. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
58. Деформирующий остеоартроз. Этиопатогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
59. Системная красная волчанка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика развития осложнений, прогноз.
60. Системная склеродермия. Поражение органов и систем. Варианты течения, возможности лечения, осложнения, прогноз.
61. Дерматомиозит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз.
62. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
63. Диагностика и лечение В₁₂-дефицитной анемии.
64. Диагностика и лечение гемолитической анемии.
65. Лимфогранулематоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
66. Миеломная болезнь. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
67. Острые лейкозы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
68. Хронические лейкозы. Полицитемия. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

69. Геморрагические диатезы. Классификация. Гемофилия. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение.
70. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
71. Геморрагический васкулит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
72. Принципы диагностики сахарного диабета. Диета и инсулинотерапия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Модуль «Хирургия»

1. Методика пальпации, перкуссии, аускультации брюшной полости.
2. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
3. Методика определения свободного газа в брюшной полости.
4. Методика определения основных симптомов острого аппендицита.
5. Методика определения основных симптомов острого холецистита.
6. Методика определения основных симптомов острого панкреатита.
7. Методика определения основных симптомов острой кишечной непроходимости.
8. Методика определения основных перитонеальных симптомов.
9. Диагностическая значимость симптома Курвуазье.
10. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи.
11. Методика определения пульсации периферических артерий нижних конечностей.
12. Методика определения выпота в полости перикарда.
13. Методика определения выпота в плевральной полости.
14. Техника определения группы крови, резус-фактора.
15. Правила переливания препаратов крови и кровезаменителей.
16. Методы временной остановки кровотечения.
17. Методы окончательной остановки кровотечения.
18. Способы определения степени кровопотери, диагностическая значимость формулы Мура.
19. Техника постановки зонда-обтуратора Блэкмора.
20. Методика передней, задней тампонады носа.
21. Принципы проведения первичной хирургической обработки раны.
22. перевязка чистой и инфицированной раны.
23. Принципы наложения гипсовых повязок.
24. Правила эластического бинтования нижних конечностей.
25. Техника наложения кожного, кишечного, сосудистого шва, шва сухожилия, нерва.
26. Правила обработки операционного поля.
27. Правила хирургической и гигиенической обработки рук (Европейский стандарт, EN-1500).

28. Подготовка пациента к ирригоскопии и колоноскопии.
 29. Постановка желудочного зонда, методика промывания желудка.
 30. Техника пальцевого исследования прямой кишки.
 31. Техника выполнения сифонной клизмы.
 32. Техника выполнения очистительной клизмы.
 33. Техника постановки газоотводной трубки.
 34. Техника проведения местной инфильтрационной анестезии, анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
 35. Методика выполнения новокаиновых блокад.
 36. Методика венепункции.
 37. Методика венесекции.
 38. Методика пункции суставов.
 39. Методика пункции перикарда.
 40. Методика торакоцентеза, методика дренирования плевральной полости.
 41. Методика лапароцентеза.
 42. Методика лапароскопии.
 43. Техника катетеризации мочевого пузыря. Виды мочевых катетеров.
- Уход за мочевыми катетерами.
44. Техника пункции мочевого пузыря.
 45. Правила вскрытия абсцессов и флегмон.
 46. Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей, позвоночника и таза.
 47. Оказание первой помощи при ожогах.
 48. Оказание первой помощи при химических ожогах пищевода и желудка.
 49. Методика непрямого массажа сердца и проведения искусственной вентиляции легких.
 50. Показания и техника проведения коникотомии и трахеотомии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Модуль «Акушерство и гинекология»

1. Клинический протокол медицинского наблюдения при физиологической беременности.
2. Клинический протокол медицинского наблюдения в родах (по периодам родов).
3. Клинический протокол медицинского наблюдения в послеродовом периоде при родах через естественные родовые пути.
4. Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда).
Методика выполнения.
5. Аускультация сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
6. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
7. Методика измерения размеров таза. Нормальные размеры таза.
8. Индекс Соловьева. Методика измерения, значение в акушерстве.
9. Оценка размеров и формы пояснично-крестцового ромба, значение в акушерстве.
10. Определение предполагаемой массы плода.
11. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
12. Определение физиологической кровопотери в родах.
13. Методика выполнения внутреннего акушерского исследования.
Характеристика «зрелой» шейки матки.
14. Методы подготовки шейки матки к родам.
15. Амниотомия. Показания, техника выполнения.
16. Партограмма. Значение в акушерстве.
17. Определение предлежащей части плода и ее расположения по отношению к плоскостям малого таза.
18. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания (нафантоме).
19. Методика выполнения акушерского пособия во II периоде родов.
20. Признаки отделения плаценты.
21. Осмотр родовых путей после родов.
22. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
23. Первичный туалет новорожденного.
24. Эпизиотомия. Показания к проведению. Методика выполнения.
Техника ушивания.
25. Снятие швов с промежности, передней брюшной стенки.
26. Приступ эклампсии. Оказание неотложной помощи.
27. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
28. Алгоритм оказания неотложной помощи при раннем послеродовом кровотечении.
29. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке.
30. Оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.

31. Оказание неотложной помощи при эмболии амниотической жидкостью.
32. Методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (цервикальный серкляж, акушерский разгружающий пессарий).
33. Методика осмотра влагалища и влагалищной части шейки матки в зеркалах.
34. Методика бимануального влагалищного исследования в гинекологии.
35. Методика забора материала с шейки матки для цитологического исследования. Интерпретация результатов.
36. Методика забора материала (мазков) для микроскопического исследования. Интерпретация результатов.
37. Методика забора материала из половых путей для бактериологического исследования. Интерпретация результатов.
38. Биопсии шейки матки. Показания, методика выполнения, интерпретация результатов.
39. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки. Показания, методика выполнения, интерпретация результатов.
40. Аспирационная биопсия эндометрия. Показания, методика выполнения, интерпретация результатов.
41. Кольпоскопия (простая, расширенная). Показания для выполнения.
42. Гистероскопия, гистерорезектоскопия. Показания для выполнения.
43. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Показания и методика выполнения.
44. Осмотр и пальпация молочных желез.
45. Медикаментозный аборт.
46. Дотестовое и послетестовое консультирование на ВИЧ.
47. Преабортное консультирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.
2. Особенности организации и основные направления совершенствования медицинской помощи населению в стационарных условиях.
3. Номенклатура и классификация больничных организаций.
4. Больница сестринского ухода: задачи, организация работы, учетная документация.
5. Сельская участковая больница: задачи, организация работы, учетная документация.
6. Центральная районная больница: задачи, структура и функции.
7. Городская больница: задачи, организационная структура.

8. Областная больница, особенности организации медицинской помощи.
9. Приемное отделение стационара: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация.
10. Профильные отделения стационара, задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения.
11. Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения стационара.
12. Хозяйственная служба стационара.
13. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больничной организации.
14. Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
15. Анализ деятельности стационара.
16. Показатели обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях.
17. Показатели, характеризующие нагрузку медицинского персонала.
18. Показатели использования коечного фонда.
19. Показатели качества и эффективности медицинской помощи в стационаре.
20. Показатели хирургической работы стационара.
21. Родильный дом (родильное отделение больницы): организация работы, структура, организация приема беременных, рожениц, родильниц.
22. Учетно-отчетная документация и анализ деятельности родильного дома (родильного отделения больницы)
23. Диспансеры, особенности организации медицинской помощи.
24. Центры специализированной медицинской помощи, задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.
25. Клиники научно-практических центров: структура, особенности работы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акушерство и гинекология. В 2 ч. Ч. 1. Акушерство : учеб.-метод. пособие для высш. учеб. заведений по специальностям «Лечеб. дело» и «Мед.-диагност. дело» / Т.Н. Захаренкова, М.С. Недосейкина, Е.А. Эйныш [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 227 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

2. Клиническая и лабораторная гематология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Мед.-диагност. дело", "Лечеб. дело" / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 399, [1] с.

3. Пилипцевич, Н. Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечеб. дело», «Педиатрия», «Мед.-профилакт. дело» / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич ; под ред. Н.Н. Пилипцевича. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Акушерство : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело», 1-79 01 05 «Мед.-психол. дело» / Л. В. Гутикова, Т. Ю. Егорова, А. Р. Плоцкий [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 431 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/akusherstvo-17803191/> (дата обращения: 27.02.2026).

5. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 287 с.

6. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / С. А. Алексеев, В. Н. Бордаков. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 247 с.

7. Базовые и клинические аспекты молочной железы : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / Н. Ю. Давид, Т. Н. Захаренкова, А. А. Призенцов [и др.] ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. ун-т", Каф. гистологии, цитологии и эмбриологии, Каф. акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП, Каф. хирургических болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, Каф. хирургических болезней № 3. – Гомель : ГомГМУ, 2025. – 114 с.

8. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2018. - 703 с.

9. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2020. - 815 с.

10. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии ; О. С. Лобачевская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 30, [3] с. : табл. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/36907> (дата обращения: 27.02.2026).

11. Клиническая электрокардиография = Clinical electrocardiography : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения РБ, УО "ГрГМУ", 1-я каф. внутренних болезней ; В. М. Пырочкин [и др.]. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 199 с.

12. Клинические методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания = Clinical examination methods in case of respiratory diseases : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, БГМУ, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Г. М. Хващевская [и др.]. - Минск : БГМУ, 2023. - 27, [3] с.

13. Ковалевский, Д. В. Анализ деятельности лабораторно-диагностических подразделений организаций здравоохранения : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело» / Д. В. Ковалевский, Т. М. Шаршакова, М. С. Мурашкин ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 85 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – URL: <https://gsmu.shop.by/analiz-deyatelnosti-laboratorno-diagnosticheskix-podrazdelenij-organizacij-zdravoohraneniya/> (дата обращения: 27.02.2026).

14. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения 27.02.2026).

15. Методика выполнения основных практических навыков по хирургии : учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов учреждений высш. мед. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело» / Б. Б. Осипов [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 72 с. – URL: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9225> (дата обращения 27.02.2026).

16. Неотложные состояния в пульмонологии = Urgent conditions in pulmonology : учеб. – метод. пособие / И. В. Буйневич, Э. Н. Платошкин, Н. Э. Платошкин ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. фтизиопульмонологии с курсом ФПКиП, Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 57 с.

17. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образоват. программы сред. спец. образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение» / [В. А. Малашко, Т. М. Шаршакова, Е. Л. Богдан, Г. В. Солонец]. – Минск : РИПО, 2018. – 378 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

URL:

<https://ripo.by/index.php?id=3939&ysclid=madofmw65526167140> (дата обращения: 27.02.2026).

18. Шаршакова, Т. М. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» = Course of lectures «Public health and health care» : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / Т. М. Шаршакова, А. Н. Бараш ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. общественного здоровья и здравоохранения. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 77 с.

19. Шаршакова, Т. М. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак., магистрантов учреждений высш. мед. образования / Т. М. Шаршакова, М. Г. Русаленко, А. В. Сачковская ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и П. - Гомель : ГомГМУ, 2018. – 68 с. : табл. – URL: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3967>. (дата обращения: 27.02.2026).

20. Obstetrics and gynecology: practical skills = Акушерство и гинекология: практические навыки / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Витебск. гос. мед. ун-т», Каф. акушерства и гинекологии ; Л. Е. Радецкая, Н. И. Кисилева, А. Г. Бресский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 68 с. – URL: <https://elib.vsmu.by/handle/123/22909> (дата обращения: 27.02.2026).

21. Radeckaya, L. E. Obstetrics and gynecology: clinical tasks = Акушерство и гинекология: клинические задачи : метод. рек. / Radeckaya L.E., Kolbasova E.A. ; УО "ВГМУ", Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : ВГМУ, 2021. – 66 с. – URL: <https://elib.vsmu.by/handle/123/23638> (дата обращения: 27.02.2026).

22. Sabiston textbook of surgery : the biological basis of modern surgical practice / [ed. by] Courtney M. Townsend [et al.]. – 20th ed. – [Philadelphia] : Elsevier, 2017. – 2146 p.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

23. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.

24. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2002 г. № 80-З : с изм. и доп.

25. О здравоохранении : Закон Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435–XII : с изм. и доп.

26. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

27. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11 ноября 2025 г. № 185.

29. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастродуоденальными кровотечениями в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

30. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с закрытой травмой грудной клетки в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

31. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острой кишечной непроходимостью в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

32. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым аппендицитом в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

33. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым панкреатитом в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

34. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым холециститом в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

35. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с перфоративной гастродуоденальной язвой в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

36. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с травмой живота в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

37. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ущемленной грыжей в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2023 № 182.

38. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями периферических артерий (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.05.2023 № 77.

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2022 № 55.

40. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с тромбозом глубоких вен» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.03.2022 № 17.

41. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 г. № 17 : с изм. и доп.

42. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 29 июля 2019 г. № 74 : с изм. и доп.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (дата обращения: 27.02.2026).

2. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.02.2026).

3. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: <https://www.elib.gsmu.by/> (дата обращения: 27.02.2026).

4. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> (дата обращения: 27.02.2026).

5. MedBaseGeotar : справочно-информационная система [сайт]. – URL: <https://medbase.ru/pages/index.html> (дата обращения: 27.02.2026).

6. Wiley. Online Library : [website]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (date of access: 27.02.2026). – Access mode: for authorized users.

7. Znaniium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znaniium.ru/> (дата обращения: 27.02.2026).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии, кандидат медицинских наук, доцент



 Е.Г.Малаева

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии



 А.Н.Цырульникова

Ассистент кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии



 О.Б.Ходунов

Ассистент кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии



 П.Л.Жоголь

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук, доцент



 М.Л.Каплан

Доцент кафедры хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук, доцент



 А.А.Призенцов

Доцент кафедры хирургических болезней №1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии, кандидат медицинских наук



 Б.Б.Осипов

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП, кандидат медицинских наук, доцент



 Т.Н.Захаренкова

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП, кандидат медицинских наук



 О.А.Будюхина

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП, доктор медицинских наук, профессор



 Т.М.Шаршакова

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП, магистр медицинских наук



 А.М.Островский

Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП



 К.Д.Сенчук

Оформление программы практики и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Методист учебно-методического
отдела



Е.Ф.Сторожик

Руководитель практики



Г.И.Ечишева

Начальник информационно-
издательского центра



Е.В.Гарельская