

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.И.Кроткова

09.06. 2023

Регистрационный № УД-243/уч. *суб.*

## ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля  
субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»

### СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

А.Н.Чуканов



### СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

08.06. 2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.А.Кирпиченко, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.С.Богданов, доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра психотерапии и медицинской психологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования»;

А.В.Копытов, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 2 от 25.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Психиатрия и наркология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о диагностике, лечении, профилактике психических расстройств (заболеваний) и медицинской реабилитации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами (заболеваниями).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний психиатрического профиля, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями);

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики психических расстройств (заболеваний);

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями).

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Строение головного мозга человека, структура проводящих путей головного мозга.

Биологическая химия. Нейромедиаторные системы мозга.

Нормальная физиология. Динамическая локализация высших психических функций.

Гистология, цитология, эмбриология. Строение нейрона, этапы эмбриогенеза.

Медицинская биология и общая генетика. Составление и анализ родословных. Роль генетических факторов в заболеваниях человека.

Общая гигиена и военная гигиена. Рациональный образ жизни, отказ от вредных привычек, активный образ жизни, полноценное и физиологически сбалансированное питание.

В результате изучения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

**знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение психических расстройств (заболеваний);

виды и цели психиатрического освидетельствования и судебно-психиатрической экспертизы;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить дифференциальную диагностику психических расстройств (заболеваний);

определять показания для принудительной госпитализации в психиатрический стационар;

составлять план терапевтических и реабилитационных мероприятий;

интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследования пациентов;

формулировать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-11);

оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

методами экспертизы острой интоксикации психоактивными веществами;

методами прогностической оценки клинико-эпидемиологических данных;

приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства;

навыками организации медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями);

методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;

навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов;

алгоритмами оказания скорой психиатрической помощи.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация оказания психиатрической помощи. Международная классификация психических и поведенческих расстройств. Методы диагностики и лечения в психиатрии и наркологии	–	7
2. Основы психопатологии. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи. Нарушения эмоций, воли и внимания. Нарушение памяти, интеллекта и сознания	–	7
3. Клиническая картина, диагностика психических расстройств (заболеваний). Деменция. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	–	7
<b>Всего часов</b>	–	<b>21</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Организация оказания психиатрической помощи. Международная классификация психических и поведенческих расстройств. Методы диагностики и лечения в психиатрии и наркологии**

Скорая психиатрическая помощь. Плановая психиатрическая помощь. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных и (или) стационарных условиях. Условия оказания психиатрической помощи. Телефон доверия. Стационарные учреждения социального обслуживания.

Методы исследования, применяемые в психиатрии.

Психиатрическое освидетельствование. Принудительная госпитализация.

Экспертиза в психиатрии: медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая. Клинические критерии определения групп инвалидности. Порядок направления в медико-реабилитационную экспертную комиссию. Использование остаточной трудоспособности. Критерии вменяемости и невменяемости. Критерии дееспособности и недееспособности. Порядок направления на судебно-психиатрическую экспертизу и ее производство. Проблема симуляции.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, правилах диспансерного наблюдения. Права пациентов при оказании им психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.

Классификация и принципы систематики психических и поведенческих расстройств. Современная классификация психических и поведенческих расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Умственная отсталость. Нарушения психологического развития. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте.

Отработка методов исследования, применяемых в психиатрии, описание психического статуса. Работа с нормативными и правовыми актами по вопросам оказания психиатрической помощи. Осмотр пациентов с психопатологическими синдромами: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

## **2. Основы психопатологии. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи. Нарушения эмоций, воли и внимания. Нарушение памяти, интеллекта и сознания**

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия.

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Определение критерия социальной опасности пациентов с бредовыми идеями и синдромом психического автоматизма. Сверхценные идеи. Навязчивые идеи.

Расстройства речи: афазия, алалия, смазанная речь, разорванная речь, заикание, мутизм, эхолалия.

Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, речи: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность. Навязчивые страхи (фобии). Расстройства инстинктов и влечений, двигательнo-волевые нарушения. Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Навязчивые движения и влечения. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Возрастные особенности клинических проявлений нарушений эмоций, воли, внимания.

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия. Корсаковский синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменции и ее особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор,

кома. Делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, фуга, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, эмоций, воли, внимания, интеллекта и сознания: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

**3. Клиническая картина, диагностика психических расстройств (заболеваний). Деменция. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии**

Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Роль рационального питания в профилактике деменции. Активный образ жизни как профилактика и психогигиена деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Технологии ухода за пациентами с деменцией. Лечение деменций.

Определение понятия «психоактивное вещество» (далее – ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Синдром наркотического опьянения. Вредные последствия употребления ПАВ. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотические средства. Мероприятия по предотвращению пьянства и зависимости от ПАВ. Лечение зависимости от ПАВ. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств в связи с употреблением ПАВ.

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости к эндогенным психозам. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Шизотипический диатез. Шизотипическое

расстройство. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.

Нарушения психологического развития: специфические расстройства развития речи, специфические расстройства развития учебных навыков; специфическое расстройство развития двигательных функций; смешанные специфические расстройства развития.

Общие расстройства развития: детский аутизм (синдром Каннера), атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера.

Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте: гиперкинетические расстройства, расстройства поведения, смешанные расстройства поведения и эмоций, голосовое тикозное расстройство, комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство, энурез, энкопрез, заикание.

Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии. Купирование психомоторного возбуждения и меры предосторожности при осмотре пациента. Удержание возбужденного пациента, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах.

Нежелательные реакции и осложнения при использовании лекарственных препаратов, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов). Злокачественный нейролептический синдром. Серотониновый синдром. Диагностика и лечение осложнений при использовании лекарственных препаратов, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов), злокачественного нейролептического и серотонинового синдромов.

Суицидальный кризис и его профилактика. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Купирование эпизодической пароксизмальной тревоги (паническая атака). Купирование состояния острой интоксикации и синдрома отмены при употреблении психоактивных веществ различных групп: алкоголь, опиаты, снотворные и седативные лекарственные средства, психостимуляторы, каннабиноиды. Делирий, основные методы купирования.

Отказ от приема пищи: причины, диагностика, тактика ведения пациента, организация надзора, использование лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями): сбор жалоб и анамнеза расстройства; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Написание учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация оказания психиатрической помощи. Международная классификация психических и поведенческих расстройств. Методы диагностики и лечения в психиатрии и наркологии	–	7	5	1-3,5,6	1-23	1,3-6
2.	Основы психопатологии. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи. Нарушения эмоций, воли и внимания. Нарушение памяти, интеллекта и сознания	–	7	5	1,4,5	1-23	1,3,5-7
3.	Клиническая картина, диагностика психических расстройств (заболеваний). Деменция. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	–	7	5	1,4-6	1-23	1-3,5-8
	<b>Всего часов</b>	–	<b>21</b>	<b>15</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Психиатрия и наркология: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко Витебск, 2023.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. : ил.
3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 496 с.

#### **Дополнительная:**

4. 5. МКБ-11. Глава 06. Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейropsychического развития. Статистическая классификация / под ред. Г. П. Костюка. – Москва : КДУ : Университетская книга, 2021. – 432 с.
5. Психиатрия : нац. рук. / под ред. Дмитриевой Т. Б. [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.
7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.
8. Королева, Е. Г. Психосоматика : учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образования / Е. Г. Королева. – Минск : ИВЦ Минфина, 2007. – 215 с.
9. Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 481 с.
10. Самохвалов, В. П. Психиатрия : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. П. Самохвалов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 572 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

11. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.
12. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.
13. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изм. и доп.
14. О государственном регулировании производства и оборота алкогольной, непивцевой спиртосодержащей продукции и непивцевого этилового спирта : Закон Республики Беларусь от 27.08.2008 № 429-З : с изм. и доп.

15. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изм. и доп.

16. Об установлении крупного размера наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 09.09.2019 № 606.

17. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304.

18. О некоторых вопросах государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.03.2016 № 259.

19. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011, № 497 : с изм. и доп.

20. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изм. и доп.

21. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изм. и доп.

22. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изм. и доп.

23. О предсменном (перед началом работы, смены) медицинском осмотре и освидетельствовании работников : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 116/119 : с изм. и доп.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «Стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе клинических центров психиатрии и наркологии, психоневрологических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам психиатрии и наркологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами (заболеваниями).

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильм «Симптомы и синдромы в психиатрии».
3. Видеофильм «Основные нозологические единицы в психиатрии».
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Ситуационные задачи.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи и психиатрического освидетельствования.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Доклад.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Определение острой алкогольной интоксикации.
2. Проведение психиатрического интервьюирования.
3. Проведение теста Фольштейна.
4. Преодоление нон-комплаенса.
5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии.
6. Принципы диагностики основных психических расстройств (заболеваний).
7. Преодоление терапевтической резистентности при лечении психических расстройств (заболеваний).

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ А.А.Кирпиченко

Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.С.Богданов

Оформление учебной программы и соответствует установленным требованиям

сопроводительных документов

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Кирпиченко Андрей Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☒ служебный	8(0212) 69-29-03
Факс:	8(0212) 69-29-03
<i>E-mail:</i>	kirpi@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Богданов Александр Семенович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☒ служебный	8(0212) 69-29-96
Факс:	8(0212) 69-29-03
<i>E-mail:</i>	alexabogdanov@yandex.ru