

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова
29.05. 2023
Регистрационный № УД-238/уч. *суд.*



ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

А.Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

В.П.Подпалов, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.Р.Выхристенко, заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.А.Лоллини, профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Н.Щупакова, профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Журова, доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Янголенко, доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Солодовникова, старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Б.Салко, заместитель главного врача по организационно-методической работе государственного учреждения «Республиканский центр медицинской реабилитации и бальнеолечения», главный внештатный эндокринолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 06.03.2023);

Кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 14.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 19.04.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эндокринология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы, оказании скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.

Цель преподавания учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных знаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний эндокринной системы с типичным течением, неотложных состояний в эндокринологии, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- проведения диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий с учетом современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в эндокринологии;
- лечения эндокринных заболеваний с позиций современных рекомендаций, протоколов клинического лечения, клинических рекомендаций;
- профилактики возникновения неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы;
- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение основных социально-значимых соматических заболеваний.

Фармакология. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ.

Хирургические болезни. Хирургическое лечение эндокринных болезней и гормонально-активных новообразований.

Неврология и нейрохирургия. Поражение нервной системы при заболеваниях эндокринной системы.

Акушерство и гинекология. Особенности течения хронических/острых заболеваний эндокринной системы при беременности и в послеродовом периоде. Эндокринное бесплодие. Климактерический синдром.

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, основные клинические проявления; заболеваний эндокринной системы;
- методы диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;
- методы диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях, принципы оказания скорой медицинской помощи;
- показания для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями;
- клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств для лечения эндокринных заболеваний;
- особенности клинических проявлений эндокринных заболеваний у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- методы и принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы и их осложнений;
- особенности медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;

уметь:

- проводить сбор анамнеза, физикальное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы;
- составлять план обследования пациента;
- интерпретировать результаты обследования пациента: гормональные тесты, показатели состояния углеводного, жирового обмена и нутритивного статуса пациента, данные инструментальных методов исследования;
- формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Десятого пересмотра (МКБ-10);
- назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни пациента состояниях эндокринного генеза;
- составлять план профилактических мероприятий;
- проводить скрининговое обследование населения для установления группы риска заболеваний эндокринной системы;
- проводить диспансеризацию и медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- физикальными методами обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- основными правилами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретацией их результатов;

- антропометрическими методами исследования;
- методами расчета суточного калоража и хлебной (углеводной) единицы;
- методами определения уровня глюкозы в органических жидкостях (глюкометрии).

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Сахарный диабет	–	14
1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена	–	7
1.2. Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета	–	7
2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез	–	7
3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза	–	7
4. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии	–	7
Всего часов	–	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сахарный диабет

1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена

Основные дифференциально-диагностические признаки типов сахарного диабета и состояний, проявляющихся полидипсией и полиурией. Критерии диагностики нарушений углеводного обмена. Классификация сахарного диабета и предиабета. Скрининг в группах риска для выявления предиабета и сахарного диабета.

Гестационный сахарный диабет: современные критерии диагностики, принципы лечения. Беременность при сахарном диабете.

Лечение сахарного диабета в соответствии с современными рекомендациями.

Терапевтические цели лечения при сахарном диабете 1 и 2 типа. Инсулинотерапия при сахарном диабете: показания к временной и длительной инсулинотерапии; осложнения инсулинотерапии; современные способы и средства доставки инсулина; системы мониторинга гликемии.

Фармакотерапия сахарного диабета 2 типа: бигуаниды, производные сульфонилмочевины, ингибиторы дипептилпептидазы-4, ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Комбинированная глюкозоснижающая терапия. Инъекционные антигипергликемические препараты: агонисты рецепторов глюкагоноподобного пептида -1 – лираглутид; инсулины.

Пошаговый алгоритм индивидуализированного выбора глюкозоснижающей терапии в соответствии с современными рекомендациями. Принципы лечения сахарного диабета у пациентов с высоким риском сердечно-сосудистых осложнений. Лечение доклинических стадий сахарного диабета 2 типа. Профилактика ожирения и метаболического синдрома.

Мониторинг сахарного диабета в условиях организаций здравоохранения и самоконтроль в домашних условиях.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

1.2. Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета

Диабетическая нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы: клинические и диагностические критерии, лечение, профилактика, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез

Синдром тиреотоксикоза: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром гипотиреоза: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Узловой зоб: клинические и диагностические критерии, показания к тонкоигольной пункционной биопсии, лечение, показания к хирургическому лечению.

Диффузный нетоксический зоб: эпидемиология, классификация, клинические и диагностические критерии, лечение, профилактика.

Тиреоидиты: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Гипопаратиреоз: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика с патологическими состояниями, проявляющимися судорожным синдромом, лечение.

Гиперпаратиреоз: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика с патологическими состояниями, проявляющимися гиперкальциемией.

Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза

Синдром гиперкортизолизма (синдром Кушинга): классификация, этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение (фармакологическое, хирургическое, лучевое, симптоматическое).

Синдром гипокортицизма: классификация, этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение (фармакологическое, хирургическое, лучевое, симптоматическое).

Первичный и вторичный гиперальдостеронизм: этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Феохромоцитома: этиология, клинические и диагностические критерии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Гипопитуитаризм: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Несахарный диабет: классификация, этиология, патогенез, клинические и диагностические критерии, лечение.

Синдром гиперсоматотропизма: классификация, клинические и диагностические критерии, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями надпочечников и гипофиза: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии

Диабетические гипергликемические и гипогликемические состояния (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная диабетическая кома, гиперлактацидемическая диабетическая кома, гипогликемическая кома): провоцирующие факторы, клинические и диагностические критерии, экстренная медицинская помощь, лечение.

Тиреотоксический криз: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гипотиреоидная (микседематозная) кома: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гипокальциемический криз (тетания): причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика судорожного синдрома, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гиперпаратиреоидный криз: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Надпочечниковый криз и острая первичная надпочечниковая недостаточность: причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение, профилактика.

Феохромоцитомовый криз: причины развития, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Осмотр пациентов при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза: физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; оказание экстренной медицинской помощи, составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий				
1.	Сахарный диабет	–	14	7			
1.1.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена	–	7	2	1-6	1-13	1-10
1.2.	Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета	–	7	5	1-6	1-13	1-10
2.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез	–	7	7	1-6	1-3,6-13	1-10
3.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза	–	7	4	1-6	1-3,6-13	1-10
4.	Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии	–	7	3	1-6	1-13	1-10
	Всего часов	–	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд. – Москва : Литтерра, 2022. – 416 с.
2. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учеб. для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.
3. Окорочков, А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. Т. 5 : Лечение эндокринных болезней / А. Н. Окорочков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Медицинская литература, 2018. – XIX, 507 с.

Дополнительная:

4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом = Standards of specialized diabetes care / М-во здравоохранения Российской Федерации, ОО «Рос. ассоц. эндокринологов», ФГБУ «Нац. мед. исслед. центр эндокринологии» ; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой, А. Ю. Майорова. – 10-й вып., доп. // Сахарный диабет. – 2021. – Т. 24, № 1S. – С. 1–148.
5. Окорочков, А. Н. Сахарный диабет 2 типа: диагностика и лечение хронических осложнений : пособие для врачей / А. Н. Окорочков. – Минск : Донарит, 2018. – 139 с.
6. Эндокринология : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.
7. Дедов, И. И. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок : рук. для врачей / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, М. В. Шестакова. – 2-е изд. – Москва : Е-нот, 2018. – 695 с.
8. Эндокринные заболевания репродуктивной системы: современные методы диагностики и лечения остеопороза : учеб.-метод. пособие / А. П. Шепелькевич [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с. : ил.

Нормативные правовые акты:

9. Об утверждении клинических протоколов [«Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с эндокринными заболеваниями гипопитуитаризма, надпочечников, гонад (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с остеопорозом (взрослое население)»] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 21 июня 2021 г., № 85.

10. Об обеспечении пациентов с сахарным диабетом лекарственными средствами инсулина : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 10 апр. 2020 г., № 417.

11. Об организации проведения диспансеризации взрослого населения : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 15 нояб. 2022 г., № 1569.

12. О порядке организации медицинской помощи пациентам с диабетическим поражением нижних конечностей : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 2 нояб. 2022 г., № 1511.

13. Об организации йодной профилактики щитовидной железы : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь и М-ва по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, 19 окт. 2022 г., № 103/59.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе эндокринологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оказания неотложной медицинской помощи пациенту с эндокринной патологией, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер, планшет, смартфон.
2. Мультимедийные презентации.
3. Обучающие модули системы дистанционного обучения Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) в формате: Power Point, WORD, PDF, mp4.
4. Симуляционное оборудование.
5. Наборы результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента, таблицы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Ситуационные задачи.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Наименование манипуляции
Физикальное обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Определение степени выраженности вторичных мужских половых признаков. Пальпация яичек
	Определение степени выраженности вторичных женских половых признаков. Пальпация молочных желез
	Пальпация щитовидной железы
Антропометрия	Измерение роста и веса. Определение индекса массы тела
	Определение окружности талии и окружности бедер
Расчет суточного калоража, хлебной (углеводной) единицы	Расчет индивидуального суточного количества калорий
	Расчет хлебной (углеводной) единицы
Интерпретация рентгенограмм, томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции	Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции
Интерпретация лабораторных исследований	Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса
Глюкометрия	Проведение глюкометрии с использованием тест-систем

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ В.П.Подпалов

Заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Л.Р.Выхристенко

Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ В.А.Лоллини

Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.Н.Щупакова

Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ О.Н.Журова

Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ В.В.Янголенко

Старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ С.В.Солодовникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Подпалов Владислав Павлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375296623616
E-mail:	Vlad.Pod@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Выхристенко Людмила Ростиславна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375293157322
E-mail:	ludros@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Лоллини Владимир Альбертович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375335162020
E-mail:	v.a.lol@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Щупакова Алина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375295959585
E-mail:	schu-an@yandex.by

Фамилия, имя, отчество	Журова Ольга Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375293211142
E-mail:	Olga4411@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Янголенко Вера Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375332933757
E-mail:	yvdizi@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Солодовникова Светлана Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
☎ служебный	+375292209835
E-mail:	sveta-solodov73@mail.ru