

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-255/уч. *с.р.*

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М.Борис, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Ф.Сорока, профессор 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Усс, заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.Г.Санукевич, заместитель начальника главного управления организации медицинской помощи – начальник управления специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 16.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов и медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, коронароангиографии и др.);

диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Хирургия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами особенностей дифференциальной диагностики терапевтических симптомов и синдромов, формирования навыков по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма человека, возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей.

Патологическая анатомия. Структурные основы заболеваний и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз, принципы классификации заболеваний.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы заболеваний. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

Микробиология, вирусология и иммунология. Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.

Фармакология. Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, нежелательные реакции. Правила выписки рецептов.

Пропедевтика внутренних болезней. Анамнез и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления, венозного давления, скорости кровотока, анализ мокроты, крови, мочи, кала, снятие электрокардиограммы (ЭКГ)). Теоретические представления об основных лабораторных, инструментальных методах исследования (эндоскопия, радиоизотопное исследование, ЭКГ, эхокардиография, данные биопсии, стеральной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата и умение сгруппировать их в типичные синдромы. Методы ухода за пациентами и умение выполнять основные

манипуляции, которыми владеют медицинские работники со средним специальным медицинским образованием.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

Общественное здоровье и здравоохранение. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация медицинской помощи. Современные проблемы медицинской профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения. Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения. Основные национальные программы по охране здоровья. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Внутренние болезни. Причины и механизмы развития типичных заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение и медицинская профилактика основных заболеваний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты лекарственной терапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

Хирургические болезни. Методика обследования пациента при хирургической патологии. Этиология, патогенез и медицинская профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Их клиническая картина и возможные осложнения. Способы хирургического лечения, показания к применению.

Онкология. Организация медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Классификация, этиология, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения основных локализаций злокачественных новообразований. Медицинская профилактика злокачественных новообразований.

Поликлиническая терапия. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Фтизиопульмонология. Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение саркоидоза органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

факторы риска, этиологию, патогенез основных заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов;

принципы лечения, медицинской профилактики, реабилитации при основных заболеваниях внутренних органов;

уметь:

проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении ритма и проводимости сердца, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и сплено-мегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, нежелательных реакциях на лекарственные средства;

определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

оценивать и интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследований (клинические и биохимические анализы, стерильная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.);

выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальное фармакологическое лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств, рекомендовать нефармакологическое лечение;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные препараты;

оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеопасные нарушения ритма и проводимости сердца, приступ почечной и печеночной колики, острый панкреатит, кома при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное и желудочно-кишечное кровотечения; проводить сердечно-легочную реанимацию;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

оформлять медицинскую документацию;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

владеть:

навыками лечения заболеваний и медицинской реабилитации пациентов в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

методикой проведения физикального обследования пациента;

методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;

проведением глюкометрии крови;

навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;

техникой проведения подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;

техникой промывания желудка;

методикой выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками оказания экстренной или неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье	7
2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний	7
3. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме	7
4. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии	7
5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца	7
6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости	7
7. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике	7
8. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома	7
9. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	7
Всего часов	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье

Основные причины развития, классификация и дифференциальная диагностика удушья. Удушье при попадании инородного тела, синдроме сдавления трахеи и бронхов. Алгоритм обследования пациента при удушье, оказание неотложной медицинской помощи. Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клинические проявления, классификация, диагностика, неотложная медицинская помощь. Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Лечение тяжелого приступа бронхиальной астмы.

Осмотр пациентов с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких, тромбоэмболией легочной артерии: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний

Понятие «синдром легочной инфильтрации». Классификация, общие клинические проявления, дифференциальная диагностика пневмонических, туберкулезных, опухолевых инфильтраций. Дифференцированное лечение внебольничных, атипичных и внутрибольничных пневмоний.

Осмотр пациентов с пневмонией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Особенности более коронарогенного (острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардии, инфаркт миокарда и его осложнения) и некоронарогенного (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, приобретенные пороки сердца) генеза. Острый коронарный синдром: определение, ЭКГ-диагностика. Дифференцированная экстренная медицинская помощь пациентам с подъемом и без подъема сегмента ST на электрокардиограмме. Диагностика и лечение нестабильной стенокардии. Инфаркт миокарда: варианты течения, осложнения, принципы лечения. Кардиогенный шок.

Осмотр пациентов с острым коронарным синдромом; сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии

Распространенность и современная классификация артериальной гипертензии, стратификация риска, варианты течения и осложнения. План и алгоритм обследования пациента. Классификация симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств. Дифференцированный подход к назначению лекарственных средств, схемы лечения при артериальной гипертензии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости сердца, клиническая картина и ЭКГ-диагностика, значение суточного мониторирования ЭКГ и электрофизиологического исследования.

Лечение аритмий сердца: показания, экстренная медицинская помощь, плановое лечение, фармакологическое и хирургическое лечение. Классификация и общие принципы выбора антиаритмических лекарственных средств. Показания, противопоказания и методика проведения электрической дефибрилляции и кардиоверсии. Показания к имплантации внутрисердечных устройств (кардиостимулятора, кардиовертера-дефибриллятора, ресинхронизирующих устройств).

Внезапная сердечная смерть: основные причины, алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

Осмотр пациентов с фибрилляцией предсердий: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости

Заболевания, вызывающие боли в брюшной полости (заболевания легких, сердца, желудка, желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника, почек, яичников). Диагностический алгоритм при болевом синдроме в брюшной полости. Лечебная тактика при состояниях, проявляющихся болевым синдромом в брюшной полости.

Осмотр пациентов с болями в брюшной полости; сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

7. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике

Диагностический алгоритм при болях в суставах и позвоночнике. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагрическом артрите, спондилоартритах. Дифференциальная диагностика при моноартрите. Основные принципы лечения и группы лекарственных средств для лечения заболеваний суставов и позвоночника.

Осмотр пациентов с болями в суставах и позвоночнике: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

8. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома

Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности ранней диагностики гемобластозов. Интерпретация результатов общего анализа крови при анемиях различного происхождения, острых и хронических лейкозах, агранулоцитозе; лейкомоидные реакции. Современные возможности лечения анемий, гемобластозов, поддерживающая терапия, показания к переливанию компонентов крови, определение группы крови.

Осмотр пациентов с анемиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

9. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией, возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Основные принципы лечения хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, множественной миеломе. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Осмотр пациентов с мочевым синдромом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье	7	4	1, 2, 3, 4, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 25	1, 2, 3, 5
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 25, 26	1, 2, 3, 7
3.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме	7	5	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 25	1, 2, 3, 5, 6
4.	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 25, 26	1, 2, 3, 6
5.	Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 15, 25	1, 2, 3, 7
6.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости	7	4	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 22, 25	1, 2, 3, 5
7.	Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14, 25	1, 2, 3, 6
8.	Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома	7	4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 25	1, 2, 3, 5

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
9.	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 23, 24, 25, 26	1, 2, 4
	Всего часов	63	37			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни: учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 2 / Бова А. А. [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – 816 с.
2. Внутренние болезни: учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 1 / Бова А. А. [и др.] : под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 704 с.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Т. 1 / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 960 с.
4. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с.
5. Внутренние болезни. Учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.
6. Внутренние болезни. Учебник / – Н. И. Громнацкий – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 683 с.
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.

Нормативные правовые акты:

8. Об обращении лекарственных средств : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 14.10.2022 № 213-З).
9. Рекомендации (временные) об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841.
10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
11. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
12. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
13. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
14. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний,

осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

15. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.05.2012 № 522.

16. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 30.09.2010 № 1030.

17. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

18. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

19. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48.

20. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

21. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

22. Клинический протокол диагностики и лечения бронхоэктатической болезни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

25. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

26. Рекомендации о порядке организации проведения диспансеризации взрослого населения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.11.2022 № 1569.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе специализированных терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, этическими нормами при проведении занятий по внутренним болезням.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Медицинские карты стационарного пациента.
2. Набор ситуационных задач.
3. Результаты лабораторных методов обследования.
4. Результаты инструментальных методов обследования.
5. Мультимедийные презентации.
6. Симуляционное оборудование.
7. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
8. Видеофильмы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

контрольные работы;

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

7. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение физикального обследования пациента.

2. Запись электрокардиограммы и ее интерпретация (расшифровка).

3. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.

4. Проведение глюкометрии крови.

5. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

6. Выполнение пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците.

7. Промывание желудка.

8. Выполнение первичной легочно-сердечной реанимации.

9. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма и проводимости сердца,

приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

10. Выписывание рецепта врача.

11. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ А.М.Борис

Профессор 2-й кафедры внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

_____ Н.Ф.Сорока

Заместитель директора по гематологии
государственного учреждения «Минский
научно-практический центр хирургии,
трансплантологии и гематологии», доктор
медицинских наук, профессор

_____ А.Л.Усс

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия последипломного
образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Борис Александр Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+ 375172771995
E-mail:	borisal71@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Сорока Николай Федорович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375172772793
E-mail:	soroka1949@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Усс Анатолий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375172771390
E-mail:	bmtc@mail.ru