

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-246/уч. суд.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Коллюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 31.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины и обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, заболеваний органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, с гинекологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

- диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- диагностики гинекологических заболеваний;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- профилактики развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде; гинекологических заболеваний;

- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.

Эндокринология. Патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Урология. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.

Неврология и нейрохирургия. Заболевания и травмы головного и спинного мозга: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Инфекционные болезни. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.

Акушерство и гинекология. Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды. Изменения в организме женщины при беременности. Течение и ведение физиологической беременности, родов, послеродового периода. Методы оценки состояния матери и плода во время беременности и в родах. Патология беременности, родов и послеродового периода, оперативные методы родоразрешения. Основные симптомы гинекологических заболеваний и методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями. Принципы лечения и профилактика гинекологических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

санитарно-эпидемиологический режим акушерских и гинекологических отделений больниц;

мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильном доме;

вопросы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

клинико-лабораторные показатели наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве и гинекологии;

показания к госпитализации при гинекологических заболеваниях и патологическом течении беременности;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

осложнения беременности, родов, послеродового периода, а также гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

основные этапы оперативных вмешательств при акушерских и гинекологических операциях;

принципы и методы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

определять срок беременности и дату родов;

определять массу плода;

выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

проводить диспансеризацию и медицинскую реабилитацию беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза;
 методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским
 стетоскопом для определения сердцебиения плода;
 методами оценки родовой деятельности;
 методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и
 послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;
 основными приемами обследования пациентов с гинекологическими
 заболеваниями.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Патология беременности, родов и послеродового периода	35
1.1. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих	7
1.2. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7
1.3. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности	7
1.4. Кровотечения в акушерстве	7
1.5. Осложнения послеродового периода	7
2. Гинекология	28
2.1. Детская гинекология	7
2.2. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7
2.3. Средства и методы контрацепции. Климактерический период	7
2.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	7
Всего часов	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Патология беременности, родов и послеродового периода

1.1. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (болезни миокарда, нарушения ритма сердца, болезни вен); эндокринной системы (патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников); заболеваниях крови (острая и хроническая анемия, лейкозы, тромбофилия, тромбоцитопатии); острых и хронических заболеваниях печени; заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у юных и возрастных первородящих.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у беременных с экстрагенитальными заболеваниями, юных и возрастных первородящих, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

1.2. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при сопутствующих гинекологических заболеваниях (заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников).

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при острых хирургических заболеваниях (аппендицит, панкреатит, холецистит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость).

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у беременных с гинекологическими заболеваниями, с острыми хирургическими заболеваниями, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности; обоснование показаний к проведению реконструктивно-пластической операции при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников у беременных, обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности, объема оперативного вмешательства, составление плана послеоперационного ведения пациента. Оформление медицинской документации.

1.3. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности

Клинические проявления преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдрома, острого жирового гепатоза, холестатического гепатоза беременных.

Проведение физикального обследования беременных, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременных, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

1.4. Кровотечения в акушерстве

Массивные акушерские кровотечения, геморрагический шок, ДВС-синдром во время беременности, в родах и послеродовом периоде: клиническая картина, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Проведение физикального обследования при массивных акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке и ДВС-синдроме во время беременности, в родах и послеродовом периоде, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств. Оформление медицинской документации.

1.5. Осложнения послеродового периода

Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Послеродовой гипоталамический синдром: клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр родильниц, сбор жалоб, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока у родильницы; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Гинекология

2.1. Детская гинекология

Клинические проявления нарушений полового созревания: истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Аномалии развития половых органов: клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Проведение физикального обследования пациентов, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка

диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2.2. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Острая абдоминальная и тазовая боль в гинекологии: дифференциальная диагностика, диагностические ошибки, выбор тактики лечения.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2.3. Средства и методы контрацепции. Климактерический период

Современные средства и методы контрацепции: выбор оптимального средства или метода контрацепции с учетом индивидуальных особенностей организма пациента, противопоказаний и возможных осложнений при применении данного средства или метода, лечение при возникновении осложнений в результате применения средств и методов контрацепции.

Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода.

Осмотр пациентов разных возрастных групп, при патологическом течении климактерического периода, сбор анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований для определения оптимального метода контрацепции, составление плана лечения при возникновении осложнений в результате применения контрацепции, определение показаний для заместительной гормональной терапии. Оформление медицинской документации.

2.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы

Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, медицинская реабилитация после оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления патологии наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Патология беременности, родов и послеродового периода	35	21			
1.1.	Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих	7	5	1, 5, 7	1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12	1, 2, 3, 5
1.2.	Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7	4	1, 5, 7	1, 6, 7, 9, 12	1, 2, 3, 5
1.3.	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности	7	4	1, 5	1, 6, 7, 9, 12	1, 2, 3, 5
1.4.	Кровотечения в акушерстве	7	4	1, 2, 3, 5	1, 6, 7, 9, 12	1, 2, 3, 5
1.5.	Осложнения послеродового периода	7	4	1, 5	1, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 5
2.	Гинекология	28	16			
2.1.	Детская гинекология	7	4	1, 4, 6	2, 4, 8, 9, 11	1, 2, 3, 5
2.2.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	4	1, 6, 7	2, 5, 8, 9	1, 2, 3, 5, 6
2.3.	Средства и методы контрацепции. Климактерический период	7	4	1, 2, 4, 6	2, 5, 8, 9, 10	1, 2, 3, 5
2.4.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы женщины	7	4	1, 2, 4, 6, 7	2, 5, 8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	63	37			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акушерство: учебное пособие / Ю.К.Малевич [и др.]. ; под общ. ред. Ю.К.Малевича. – Минск: Беларусь, 2017. – 511с. : ил.
2. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
3. Можейко, Л.Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

Дополнительная:

4. Милош, Т.С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т.С. Милош, Л.В. Гутикова. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 228 с.
5. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
6. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкой. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 383 с.
7. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 292 с.
8. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 232 с.

Нормативные правовые акты:

9. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изм. и доп.
10. О вспомогательных репродуктивных технологиях: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-З : с изм. и доп.
11. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

12. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 88.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Таблицы по акушерству.
4. Таблицы по гинекологии.
5. Индивидуальная карта беременной и родильницы, история родов.
6. Медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
7. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

 типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
 тематику рефератов;
 медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
 индивидуальные карты беременной и родильницы, истории родов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение массы плода.
2. Определение положения, предлежания, позиции и вида позиции плода.
3. Измерение у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.
4. Измерение наружных размеров таза.
5. Аускультация сердца плода.
6. Оценка характера родовой деятельности.
7. Оценка объема кровопотери.
8. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование, на флору из влагалища, цервикального канала и уретры

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Н.С.Акулич

Главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

_____ И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

_____ 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Можейко Людмила Федоровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 331 69 26
E-mail:	lfmozheiko@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Акулич Наталья Станиславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 331 59 03
E-mail:	Akulichns@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Иконостасова Ирина Валерьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Мингорисполкома
☎ служебный	(017) 373 13 39