

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-223/уч. *ср.*



УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н.Нечипоренко, профессор 2-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

В.Н.Колоцей, заведующий 2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А.Нечипоренко, профессор 2-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Г.В.Юцевич, старший преподаватель 2-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.В.Богдель, заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г.Гродно»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Д.М.Ниткин, профессор кафедры урологии и нефрологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», главный внештатный специалист по урологии и андрологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 18.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 30.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями органов мочевой системы мужчин и женщин и половой системы у мужчин.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях урологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с урологическими заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики урологических заболеваний;
- лечения и профилактики урологических заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи при развитии urgentных урологических заболеваний.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Анестезиология и реаниматология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами принципов диагностики, дифференциальной диагностики, показаний к хирургическому лечению урологических заболеваний, видов операций, особенностей выполнения урологических оперативных вмешательств, особенностей ведения пациентов в послеоперационном периоде.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в урологии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы и определенный минимум терминологии на латинском языке.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем и органов, половые и возрастные особенности организма человека.

Гистология, цитология, эмбриология. Закономерности структурно-функциональной организации, пролиферации и дифференциации клеток, а также закономерности строения, функционирования и развития

тканей организма человека.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики инфекций мочевой и мужской половой систем. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Основы оперативной хирургии, базовые принципы выполнения оперативных вмешательств. Теоретические основы, топографическая анатомия при выполнении различных манипуляций и операций на органах мочевой и мужской половой систем.

Патологическая физиология. Основные патофизиологические процессы, лежащие в основе развития наиболее частых урологических заболеваний и повреждений.

Патологическая анатомия. Морфология патологических процессов, характерных для болезней мочевой и мужской половой систем.

Общая хирургия. Основные понятия по хирургии, десмургии, транспортной иммобилизации, кровотечениям и кровопотере, переливанию крови, плазмозаменителей. Асептика, антисептика, основы выполнения хирургических манипуляций, в том числе обработки ран.

Фармакология. Лекарственные средства, применяемые при лечении урологических заболеваний, принципы рациональной фармакотерапии.

Пропедевтика внутренних болезней. Навыки физикального обследования пациентов, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, патоморфологию, классификацию и клинические проявления урологических заболеваний;
- методы и алгоритмы (стандарты) обследования пациентов с урологическими заболеваниями;
- методы хирургического лечения и профилактики урологических заболеваний;
- алгоритмы (стандарты) оказания медицинской помощи пациентам с неотложными урологическими заболеваниями;

уметь:

- выстраивать коммуникации с пациентами на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь, использовать приемы межличностного общения;
- проводить объективное обследование пациентов с урологическими заболеваниями (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация);
- определять показания к дополнительным методам диагностики и

осуществлять интерпретацию результатов ультразвуковых, лучевых методов обследования;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, использовать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

- формулировать диагноз основных урологических заболеваний;

- проводить антибиотикотерапию;

- оформлять утвержденные формы медицинской документации;

владеть:

- методами выявления клинических симптомов основных урологических заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Анатомия органов мочевой и мужской половой систем. Клинические проявления урологических заболеваний. Методы обследования в урологии	—	7
2. Травмы органов мочевой и мужской половой систем	—	7
3. Неотложные состояния в урологии. Неспецифические воспалительные заболевания мочевых и мужских половых органов	—	7
4. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефроптоз	—	7
5. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Урогинекология	—	7
Всего часов	—	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Анатомия органов мочевой и мужской половой систем. Клинические проявления урологических заболеваний. Методы обследования в урологии

Основные сведения по анатомии почек, мочеточников мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, мужских половых органов. Отличия строения органов мочевой системы у мужчин и женщин.

Группы симптомов (клинических проявлений) урологических заболеваний. Лабораторные методы, методы медицинской лучевой визуализации и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой систем.

Осмотр пациентов с урологическими заболеваниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого, пальцевое ректальное исследование), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2. Травмы органов мочевой и мужской половой систем

Травма почки, мочеточника, мочевого пузыря: клинические проявления, методы диагностики (ультразвуковое исследование, экскреторная урография, рентгеновская компьютерная томография, эндоскопия).

Показания и особенности оперативных вмешательств при травме почки и мочевого пузыря. Лечение закрытой травмы уретры и ее осложнений у мужчин. Стриктуры уретры и принципы их лечения.

Комбинированная травма органов брюшной полости и мочевой системы, диагностическая и лечебная тактика.

Осмотр пациентов с травмой органов мочевой системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого, пальцевое ректальное исследование), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных (клинического анализа крови, показателей кислотно-основного состояния (КОС), биохимических исследований, коагулограммы, оценка общего анализа мочи) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

3. Неотложные состояния в урологии. Неспецифические воспалительные заболевания мочевых и мужских половых органов

Почечная колика, макрогематурия, острая задержка мочеиспускания: клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Острый и хронический пиелонефрит, острый цистит, острый орхит и

эпидидимит, острый простатит: клиническая картина, диагностика.

Методы диагностики первичного и вторичного пиелонефрита, показания и особенности хирургических методов лечения.

Показания и особенности оперативных вмешательств при остром пиелонефрите и остром простатите.

Парафимоз, приапизм, перекут семенного канатика: клинические проявления, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Осмотр пациентов с почечной коликой, острым пиелонефритом, острым простатитом, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого, пальцевое ректальное исследование), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных (клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических исследований, коагулограммы, оценка общего анализа мочи) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

4. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефроптоз

Острая и хроническая почечная недостаточность (острое повреждение почек, хроническая болезнь почек): этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностика, лечение: лекарственные препараты, гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез, перитонеальный диализ, пересадка почки.

Нефроптоз: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения.

Гидронефроз: диагностика и принципы лечения.

Осмотр пациентов с хронической почечной недостаточностью, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных (клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических исследований, коагулограммы, оценка общего анализа мочи) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Осмотр пациентов с нефроптозом, с гидронефрозом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого), составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных (клинического анализа крови, биохимических исследований, оценка общего анализа мочи, посева мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

5. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Урогинекология

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: этиология, патогенез, клинические проявления. Осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы (острый и хронический цистит, гидронефроз, гематурия, камни мочевого пузыря, парадоксальная ишурия, уросепсис).

Рак предстательной железы, диагностика, роль исследования содержания простатспецифического антигена (ПСА) в крови как органоспецифического маркера. Биопсия простаты. Методы хирургического и нехирургического лечения рака простаты.

Генитальный пролапс у женщин с нарушением функции тазовых органов: диагностика, лечение, принципы хирургического лечения.

Осмотр пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, с раком предстательной железы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого, пальцевое ректальное исследование), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных (клинического анализа крови, ПСА, биохимических исследований, коагулограммы, оценка общего анализа мочи) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, сцинтиграфии костей скелета). Осмотр пациенток с генитальным пролапсом, недержанием мочи, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования (симптом Пастернацкого, осмотр на гинекологическом кресле), составление плана лабораторного, инструментального и лучевого обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка общего анализа мочи) и специальных методов обследования (ультрасонографии, рентгеновских методов обследования, магнитно-резонансной томографии). Формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Анатомия органов мочевой и мужской половой систем. Клинические проявления урологических заболеваний. Методы обследования в урологии	–	7	4	1-6	1-4	1-5, 7-11
2.	Травмы органов мочевой и мужской половой систем	–	7	4	1-6	1-3, 5	1-5, 7-11
3.	Неотложные состояния в урологии. Неспецифические воспалительные заболевания мочевых и мужских половых органов	–	7	4	1-6	1-5, 7	1-5, 7-11
4.	Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефроптоз	–	7	4	1-6	1-3, 5	1-5, 7-11
5.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Урогинекология	–	7	5	1-6	1-4, 6	1-11
	Всего часов		35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Урология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / А. В. Строчкий [и др.] ; под ред. А. В. Строчкия. – Минск : Новое знание, 2018. – 224 с.

Дополнительная:

2. Урология : пособие для студентов-субординаторов-хирургов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. А. Нечипоренко, Н. И. Батвинков. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 166 с.

3. Урология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко, В. А. Филиппович. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 215 с.

4. Лопаткин, Н. А. Урология : учебник / Н. А. Лопаткин [и др.]. – М. : Медицина, 2014. – 496 с.

5. Неотложные состояния в урологии : учеб. пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 400 с.

6. Диагностика генитального пролапса и вызванных им расстройств мочеиспускания : монография / А. Н. Нечипоренко, А. С. Нечипоренко. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 120 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование,

учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностических манипуляций и операций на органах мочеполовой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации и видеофильмы.
2. Урологические инструменты: цистоскопы, уретероскопы, уретроскопы, биопсийные пистолеты и иглы, наборы для нефростомии и цистостомии.
3. Наборы рентгенограмм, томограмм, эхограмм, скеннограмм, ренограмм.
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Симуляционное оборудование.
6. Стандартизированный (симулированный) пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, лучевых, инструментальных);
- иные средства диагностики.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Пальпация почек.

2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).

3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочеиспускания).

4. Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы).

5. Проведение пальцевого вагинального исследования (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).

6. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.

7. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.

8. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.

9. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.

10. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь.

11. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях.

12. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор 2-ой кафедры
хирургических болезней
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, доцент _____ А.Н.Нечипоренко

Заведующий 2-ой кафедрой
хирургических болезней
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент _____ В.Н.Колоцей

Профессор 2-ой кафедры
хирургических болезней
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор _____ Н.А.Нечипоренко

Старший преподаватель 2-ой
кафедры хирургических болезней
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет» _____ Г.В.Юцевич

Заведующий урологическим
отделением учреждения
здравоохранения «Городская
клиническая больница скорой
медицинской помощи г.Гродно» _____ В.В.Богдель

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет» _____ Е.В.Дежиц
_____ 20__

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Нечипоренко Александр Николаевич,
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор 2-ой кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	80152626743
Факс:	
E-mail:	nechiporenko_al@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Колоцей Владимир Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-ой кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	80152681959
Факс:	
E-mail:	vkolotsei@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Нечипоренко Николай Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор 2-ой кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	80152626743
Факс:	
E-mail:	nechiporenko_nik@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Юцевич Геннадий Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель 2-ой кафедры хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
☎ служебный	80152626743
Факс:	
E-mail:	komissarovo@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Богдель Валерий Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий урологическим отделением учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г.Гродно
☎ служебный	80152531722