

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

учреждения образования

«Гомельский государственный
медицинский университет»

_____ /
(подпись)

_____ /
(И.О.Фамилия)

_____ /
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /ф.

_____ /
(название факультативной дисциплины)

**Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности(ей):**

_____ /
(код специальности)

_____ /
(наименование специальности);

_____ /
(код специальности)

_____ /
(наименование специальности)

_____ курс(ы)

20__

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО-...) по специальности код «*Наименование специальности*», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от _____ № ____; учебного плана / приложения к учебному плану учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности код «*Наименование специальности*», утвержденного ректором университета 00.00.0000, регистрационный № _____¹

СОСТАВИТЕЛИ:

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗЕНТЫ²:

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой (*название*) учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____)

¹ Если учебная программа УО составлена для нескольких специальностей, указываются соответствующие образовательные стандарты и учебные планы для каждой специальности

² К оценке содержания учебных программ рекомендуется привлекать внешних рецензентов, в том числе представителей работодателей. Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«*Название факультативной дисциплины*» – факультативная дисциплина, содержащая новейшие научные знания о ... (и далее – по определению научного понятия факультативной дисциплины).

Цель факультативной дисциплины «*Название*» состоит в углублении научных знаний студентов по учебной дисциплине «*Название*» (далее – кратко о чем) и формировании дополнительных профессиональных компетенций для ... (например, для оказания специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях).

Задачи факультативной дисциплины «*Название*» состоят в формировании у студентов углубленных научных знаний о... (конкретно о чем), умений и навыков, необходимых для ... (например, применения современных технологий хирургического лечения аномалий рефракции.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «*Название*» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по учебной дисциплине (модулю) «*Название учебной дисциплины (модуля)*».

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится ___ академических часов, из них ___ аудиторных часов³.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: ___ часов лекций; ___ часов лабораторных (практических, семинарских) занятий, из них ___ управляемой самостоятельной работы студента (УСРС)³.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (___ семестр)³.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр ³	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических (лабораторных или семинарских) ³		
		всего	из них УСРС ³	всего	из них УСРС ³	
						зачет

³ В соответствии с учебным планом УО / приложением к учебному плану УО

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических (лабораторных или семинарских)
1. Раздел			
1.1.Тема			
1.2.Тема			
1.3.и т.д.			
2. Раздел			
2.1. Тема			
2.2. и т.д.			
Всего часов			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Название раздела⁴ (по тематическому плану)

1.1. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

1.2. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

2. Название раздела (по тематическому плану)

2.1. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

⁴ Если объем факультативной дисциплины небольшой, выделение разделов необязательно

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСРС	Форма контроля	Литература, № по списку ⁵
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Лекции:								
1	Тема лекции	2					-	-	
2	Тема лекции	2					-	-	
	Практические (семинарские, лабораторные) занятия:								
1	Название раздела								
1.1	Тема занятия		2				-	<i>Устный опрос</i>	
1.2	Тема занятия		2					<i>Устный опрос</i>	
2	Название раздела								
2.1	Тема занятия						2	<i>Оценивание реферата</i>	
2.2	Тема занятия		2					<i>Электронные тесты</i>	

⁵ Данный столбец добавляется, если учебные издания перечней основной и дополнительной литературы используются в образовательном процессе по факультативной дисциплине частично (отдельные главы, разделы, темы учебных изданий)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА⁶

Основная:

1. Учебник с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь»
2. Учебное пособие с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь»
3. Пособие, учебно-методическое пособие с грифом «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере высшего образования Республики Беларусь по (профиль, направление или специальность) образования»

Дополнительная:

4. Учебное издание.
5. Научное издание.
6.

Нормативные правовые акты:

7. Нормативный правовой акт.
8.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:⁷

1. База данных
2. ...

⁶ Раздел «Литература» информационно-методической части оформляется в двух частях (основная и дополнительная), либо в нескольких частях (основная, дополнительная, нормативные правовые акты) со сквозной нумерацией источников.

Библиографическое описание источников в перечнях основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов составляется в соответствии с государственным стандартом Республики Беларусь «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (СТБ 7.1-2024). Для составления библиографического описания источников можно использовать «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате», утверждаемые приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (далее – ВАК РБ) и размещаемые на официальном сайте ВАК РБ (<https://vak.gov.by/node/8026>).

Для всех источников, имеющих в открытом доступе в сети Интернет, указываются режим и дата доступа.

⁷ Включаются только те, права на которые официально приобретены Университетом (размещены на сайте информационно-издательского центра Университета (library.gsmu.by) в разделе «Учебно-методическое обеспечение УО», подраздел «Материалы по составлению списков рекомендованной литературы к учебным программам»

ЭЛЕКТРОННЫЙ(ЫЕ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ(Е) КОМПЛЕКС(Ы):⁸

1. Наименование ЭУМК, ссылка на электронный ресурс

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (УСРС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)⁹

Рекомендуемые формы организации УСРС (выбрать нужное):

написание реферата на заданную тему;

подготовка мультимедийной презентации по заданной теме;

решение ситуационных задач;

составление конспекта первоисточников, монографий и статей по заданной теме;

написание учебных историй болезни, рецептов;

дежурство в организациях здравоохранения;

другие.

Перечень тем тематических докладов, рефератов, мультимедийных презентаций:

1. ...

2. ...

Приводятся другие задания в зависимости от выбранных форм выполнения УСРС.

Формы контроля выполнения УСРС¹⁰:

проверка и оценивание реферата, мультимедийной презентации по заданной теме;

проверка и оценивание правильности решения ситуационных задач, учебных историй болезни, протоколов, письменных работ, рецептов, письменных докладов, отчетов о дежурстве в организациях здравоохранения;

оценка устного доклада, сообщения;

устное собеседование, оценка устного ответа на вопрос;

проверка конспектов первоисточников, монографий и статей по заданной теме;

⁸ При наличии ЭУМК по факультативной дисциплине, утвержденного научно-методическим советом университета и включенного в Государственный регистр информационных ресурсов, информация о нем приводится из дополнительного титульного экрана ЭУМК с указанием режима и даты доступа, номера и даты государственной регистрации

⁹ Если приложением к учебному плану УО предусмотрена управляемая самостоятельная работа студента по факультативной дисциплине и форма контроля (контрольное мероприятие) предполагает составление перечня заданий

¹⁰ Должны соответствовать формам контроля, приведенным в учебно-методической карте учебной дисциплины (модуля)

контрольная работа;
тестирование;
другие.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств кафедры (университета) и образовательных технологий, который включает:

перечень вопросов для проведения зачета;
тестовые задания;
задания открытого типа;
 типовые задания для выполнения письменных контрольных работ;
набор ситуационных задач;
набор макропрепаратов;
набор микропрепаратов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента;
результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов (набор рентгенограмм / кардиограмм, др.);
задания коммуникативного типа (в том числе с использованием симуляционного оборудования, методики «Симулированный пациент»);
симуляционное оборудование;
комплексные квалификационные задания;
другие.

Для диагностики компетенций при проведении **текущей аттестации** используются следующие формы¹¹:

Устная форма:

устный опрос;
собеседование;
учебная дискуссия;
доклад на практическом занятии;
доклад на конференции;
оценивание на основе деловой игры;
тесты действия;
другие.

Письменная форма:

¹¹ Приводятся только используемые формы контроля с учетом видов учебных занятий. Должны соответствовать формам контроля, указанным в учебно-методической карте факультативной дисциплины

письменные тесты;
реферат;
отчет по научно-исследовательской работе;
публикации статей, докладов;
заявки на изобретения и полезные модели;
стандартизированные тесты;
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
оценивание на основе кейс-метода;
оценивание на основе портфолио;
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе деловой игры;
другие.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;

оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе деловой игры;
оценивание на основе метода Дельфи;
другие.

Техническая форма:

электронные тесты;
электронные практикумы;
визуальные лабораторные работы;
другие.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной / письменной / симуляционной (ОСКЭ) форме, и включает в себя: устный опрос по вопросам, вынесенным на зачет / оценивание письменного ответа по вопросам, вынесенным на зачет / прием практических навыков с использованием симуляционных технологий; другое.

Далее могут быть указаны требования к студентам для допуска к промежуточной аттестации по факультативной дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения факультативной дисциплины «*Название*» студент должен

знать:

основные понятия ...;

причины и механизмы типичных ...;

уметь:

проводить ...;

определять ...;

владеть:

методами...;

навыками ...

В рамках образовательного процесса по данной факультативной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и... *(развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект содержания образования).*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

1...

2...

Если учебной программой предусмотрено применение симуляционных технологий обучения, формируемые практические навыки должны составляться на основе Примерного перечня практических навыков, предназначенных для освоения с использованием симуляционных технологий обучения, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ¹²

Паспорт экзаменационной станции «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату);

Паспорт экзаменационной станции «ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату).

В информационно-методической части могут быть дополнительно приведены:

- Темы реферативных работ;*
- тестовые задания;*
- характеристика (описание) инновационных подходов к преподаванию факультативной дисциплины;*
- требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации;*
- другая значимая информация.*

¹² Данный раздел включается, если промежуточная аттестация (один из этапов) проводится в форме ОСКЭ, либо текущая аттестация проводится с использованием симуляционных технологий. Указываются утвержденные паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебной дисциплине.

СОСТАВИТЕЛИ:

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

_____ И.О.Фамилия

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

_____ И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой¹³
(название кафедры), ученая
степень, ученое звание

_____ И.О.Фамилия

Оформление учебной программы УО и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Методист учебно-
методического отдела

_____ И.О.Фамилия

Начальник информационно-
издательского центра

_____ И.О.Фамилия

¹³ В случае если заведующий кафедрой является автором-составителем, дополнительной визы не требуется

