

**Тематический план практических занятий по русскому языку как  
иностранным для студентов  
2 курса факультета иностранных студентов**

*Тематический план утвержден на заседании кафедры русского языка как  
иностранным (протокол №9 от 15.11.2021)*

**1 СЕМЕСТР**

**Тема 1: Предложно-падежная система русского языка (повторение). Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Основные значения предложного падежа. Предложный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе.**

1. Коррекция произношения.
2. Изучающее чтение.
3. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
4. Тренировочные упражнения.

**Тема 2: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Предлоги, употребляемые с предложным падежом. Глаголы, требующие формы предложного падежа. Предложный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе.**

1. Ознакомительное чтение.
2. Диалог-беседа.
3. Аудирование текста по специальности.
4. Коррекция произношения.

**Тема 3: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Основные значения винительного падежа. Винительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе.**

1. Изучающее чтение текста.
2. Составление вопросного плана.
3. Коррекция письменной речи.
4. Монолог-воспроизведение по текстам для чтения с опорой на записи.

**Тема 4: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Предлоги, употребляемые с винительным падежом. Глаголы, требующие формы винительного падежа. Винительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе.**

1. Тренировочные упражнения.
2. Поисковое чтение (текст по специальности).
3. Изучающее чтение.
4. Монолог-беседа по теме общения.

**Тема 5: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Основные значения дательного падежа. Дательный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе.**

1. Коррекция произношения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Коррекция письменной речи.
4. Диалог-беседа по тексту для ознакомительного чтения.

**Тема 6: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Предлоги, употребляемые с дательным падежом. Глаголы, требующие формы дательного падежа. Дательный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе.**

1. Формы речевого этикета в различных административных службах.
2. Аудирование текста.
3. Составление тезисов аудиотекста.
4. Монолог-воспроизведение по текстам для чтения с опорой на записи.

**Тема 7: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Основные значения родительного падежа. Родительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе**

1. Ознакомительное чтение.
2. Диалог-расспрос.
3. Составление вопросного плана.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 8: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Предлоги, употребляемые с родительным падежом. Глаголы, требующие формы родительного падежа. Родительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-беседа по текстам для ознакомительного чтения.
4. Коррекция произношения.

**Тема 9: Склонение именных частей речи. Особые случаи образования форм родительного падежа множественного числа. Родительный падеж имен существительных в единственном и множественном числе**

1. Презентация грамматического материала.
2. Изучающее чтение.
3. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
4. Тренировочные упражнения.
5. Коррекция произношения.

**Тема 10: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Основные значения творительного падежа с предлогом и без предлога. Творительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе**

1. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
2. Ознакомительное чтение.
3. Тезирование текста.
4. Лексико-грамматический материал к теме общения «О себе».

**Тема 11: Склонение именных частей речи. Основные падежные окончания. Предлоги, употребляемые с творительным падежом. Глаголы, требующие формы творительного падежа. Творительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе**

1. Поисковое чтение.
2. Изучающее чтение.
3. Самостоятельно составленное монологическое высказывание по теме общения «О себе».
4. Аудирование текста по специальности.

**Тема 12: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных**

1. Презентация грамматического материала.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение.
4. Беседа по содержанию.
5. Коррекция произношения.

**Тема 13: Степени сравнения наречий. Сравнительная степень наречий**

1. Презентация грамматического материала.
2. Изучающее чтение.
3. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
4. Тренировочные упражнения.
5. Коррекция произношения.

**Тема 14: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Превосходная степень**

1. Презентация грамматического материала.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение.
4. Диалог-расспрос.
5. Коррекция произношения.

**Тема 15: Краткие имена прилагательные. Род и число кратких имен прилагательных**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-беседа по текстам для ознакомительного чтения.
4. Коррекция произношения.

**Тема 16: Краткие имена прилагательные. Управление кратких имен прилагательных падежными формами (рад кому? чему?, согласен с кем? с чем?)**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Поисковое чтение.
4. Диалог – беседа по теме общения «Моя родная страна».

**Тема 17: Словообразование имен прилагательных**

1. Презентация грамматического материала.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение.
4. Диалог-расспрос по тексту для изучающего чтения.
4. Беседа по теме общения.
5. Коррекция устной речи.

**Тема 18: Словообразование имен прилагательных. Значения основных суффиксов прилагательных. Основосложение. Сложные имена прилагательные**

1. Презентация грамматического материала.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение.
4. Диалог-расспрос по тексту для изучающего чтения.

**Тема 19: Имя числительное. Количественные имена числительные. Использование количественных имен числительных в сочетании с именами существительными**

1. Коррекция произношения.
2. Изучающее чтение (текст по специальности).
3. Беседа по содержанию.
4. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.

**Тема 20: Собирательные имена числительные. Использование собирательных имен числительных**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
3. Составление назывного плана.

4. Коррекция произношения.

**Тема 21: Порядковые имена числительные. Склонение и употребление порядковых имен числительных**

1. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста.
2. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
3. Самостоятельное составление диалогов с использованием форм речевого этикета.
4. Тренировочные упражнения.

**Тема 22: Имена числительные. Употребление количественных и порядковых числительных**

1. Просмотровое чтение (текст по специальности).
2. Диалог-расспрос.
3. Составление резюме.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 23: Повторение, обобщение. Контрольная работа**

**Тема 24: Глагол. Категория наклонения. Изъявительное наклонение (индикатив)**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Обучение тезированию.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 25: Глагол. Категория наклонения. Повелительное наклонение (императив)**

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста по специальности.
3. Диалог-расспрос.
4. Тезирование записи.
5. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
6. Коррекция произношения.

**Тема 26: Глагол. Категория наклонения. Сослагательное (условное) наклонение**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-беседа по тексту для ознакомительного чтения.
4. Коррекция произношения.

**Тема 27: Виды глагола. Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида**

1. Презентация грамматического материала.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение текста.
4. Диалог-беседа.
5. Коррекция письменной речи.

**Тема 28: Виды глагола. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве**

1. Коррекция произношения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-беседа по текстам для ознакомительного чтения.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 29: Виды глагола. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием**

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста по специальности.
3. Диалог – беседа по тексту, воспринятому на слух.
4. Коррекция произношения.

**Тема 30: Виды глагола. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве**

1. Поисковое чтение.
2. Тренировочные упражнения.
3. Составление резюме газетной/журнальной публикации.
4. Коррекция произношения.

**Тема 31: Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении**

1. Ознакомительное чтение.
2. Изучающее чтение.
3. Аннотирование текстов.
4. Диалог-беседа по текстам для изучающего и ознакомительного чтения.

**Тема 32: Глаголы с частицей -СЯ (-СЬ). Конструкции с глаголами взаимно-возвратного значения**

1. Изучающее чтение.
2. Составление тезисов.
3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 33: Глаголы с частицей -СЯ (-СЬ). Конструкции с глаголами, выражающими внутреннее состояние, чувство**

1. Аудирование текста по специальности.

2. Диалог-беседа по тексту, воспринятому на слух.
3. Аннотирование текста.
4. Тренировочные упражнения.
5. Коррекция произношения.

**Тема 34: Глаголы с частицей -СЯ (-СЬ). Конструкции с возвратными глаголами, выражающими временные границы действия**

1. Коррекция произношения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-беседа по текстам для ознакомительного чтения.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 35: Глаголы с частицей -СЯ (-СЬ). Конструкции с возвратными глаголами, выражающими изменения состояния, качества, количества, характеристики. Безличные конструкции с глаголами на -СЯ (-СЬ)**

1. Поисковое чтение (текст по специальности).
2. Изучающее чтение.
3. Тезирование текста.
4. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
5. Коррекция произношения.

**Тема 36: Повторение. Обобщение. Контрольная работа**

**2 СЕМЕСТР**

**Тема 37: Глаголы движения. Глаголы *идти, ехать* в конструкциях с винительным падежом для обозначения направления движения**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 38: Глаголы движения. Обозначение цели с помощью инфинитива и предложно-падежной формы**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 39: Глаголы движения без приставок. Настоящее время**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 40: Глаголы движения без приставок. Прошедшее время**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 41: Глаголы *идти-ходить, ехать-ездить* с приставками *по-* и *при-***

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 42: Глаголы *идти-ехать* и *пойти-поехать* в будущем времени. Глаголы *прийти-приехать* куда?**

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста.
3. Составление плана. Пересказ.
4. Коррекция произношения.

**Тема 43: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *при-* и *у-*. Глаголы *идти-нести; ехать-везти* с приставками**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 44: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *в-* (*во-*), *вы-***

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 45: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *под-*, *от-***

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста.
3. Составление плана. Пересказ.
4. Коррекция произношения.

**Тема 46: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *до-*, *пере-***

1. Тренировочные упражнения.

2. Изучающее чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 47: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *про-*, *за-***

1. Тренировочные упражнения.
2. Просмотровое чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 48: Глаголы движения с приставками. Употребление приставок *с-*, *об-*, *(обо-)***

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Диалог-расспрос.
4. Коррекция произношения.

**Тема 49: Повторение, обобщение. Контрольная работа**

**Тема 50: Причастие. Активные причастия настоящего времени**

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста по специальности
3. Диалог-расспрос. Составление плана. Пересказ.

**Тема 51: Активные причастия прошедшего времени**

1. Тренировочные упражнения.
2. Поисковое чтение (текст по специальности).
3. Диалог-расспрос.
4. Составление диалогов с использованием форм речевого этикета.

**Тема 52: Пассивные причастия настоящего времени**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Составление планов разных типов.
4. Аннотирование текста.
5. Коррекция произношения.

**Тема 53: Пассивные причастия прошедшего времени**

1. Ознакомительное чтение.
2. Диалог-беседа.
3. Тренировочные упражнения.
4. Коррекция произношения.

**Тема 54: Сложные предложения со словом *который* и синонимичные им простые предложения с причастным оборотом**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение (текст по специальности).
3. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
4. Коррекция произношения.

**Тема 55: Предложения со словом *который*. Замена сложных предложений синонимичными им простыми предложениями с причастным оборотом**

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение.
3. Составление плана. Пересказ.
4. Коррекция произношения.

**Тема 56: Краткие пассивные причастия. Образование и употребление кратких пассивных причастий**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение.
3. Тезирование текста.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 57: Употребление кратких пассивных причастий**

1. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста.
2. Изучающее чтение (текст по специальности).
3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
4. Коррекция произношения.

**Тема 58: Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие, значение и случаи употребления. Образование деепричастий несовершенного вида**

1. Тренировочные упражнения.
2. Ознакомительное чтение научно-популярной статьи.
3. Тезирование текста.
4. Диалог-сообщение по материалам газетной статьи.

**Тема 59: Образование деепричастий совершенного вида**

1. Аудирование текста по специальности. Диалог-расспрос.
2. Составление тезисов аудиотекста.
3. Пересказ с опорой на запись.
4. Коррекция письменной речи.

**Тема 60: Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимическими конструкциями**

1. Изучающее чтение (текст по специальности).
2. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.

3. Тренировочные упражнения.
4. Коррекция произношения.

### **Тема 61: Прямая речь**

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование текста по специальности.
3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
4. Беседа по содержанию.

### **Тема 62: Косвенная речь**

1. Тренировочные упражнения.
2. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос.
3. Коррекция произношения.
4. Тренировочные упражнения.

### **Тема 63: Повторение, обобщение. Контрольная работа**

**Тема 64: Выражение субъектно-предикатных отношений. Общая квалификация предмета. Конструкции: *И.п. + это, И.п. + является, И.п. + есть***

1. Аудирование (текст по специальности).
2. Составление тезисов аудиотекста.
3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
4. Беседа по теме: «Республика Беларусь».
5. Коррекция письменной речи.

**Тема 65: Выражение субъектно-предикатных отношений. Общая квалификация предмета. Конструкции: *И.п. + называется, И.п. + представляет собой.***

1. Тренировочные упражнения.
2. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос.
3. Коррекция произношения.
4. Тренировочные упражнения.

**Тема 66: Выражение субъектно-предикатных отношений. Классификация предмета. Конструкции: *что относится к чему, что состоит из чего, что включает что* и др.**

1. Поисковое чтение (текст по специальности).
2. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
3. Тренировочные упражнения.
4. Коррекция произношения.

**Тема 67: Выражение изъяснительных отношений. Союз *что***

1. Тренировочные упражнения.

2. Изучающее чтение (текст по специальности).
3. Составление плана.
4. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
5. Коррекция произношения.

**Тема 68: Выражение изъяснительных отношений. Союзные слова *кто, что, какой, который, как* и др.**

1. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста.
2. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи.
3. Самостоятельное составление диалогов с использованием форм речевого этикета.
4. Тренировочные упражнения.

**Тема 69: Выражение изъяснительных отношений. Союзы *будто (бы), как бы не*. Союз *чтобы***

1. Тренировочные упражнения.
2. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста.
3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
4. Самостоятельное составление диалогов с использованием форм речевого этикета.
5. Тренировочные упражнения.

**Тема 70: Выражение изъяснительных отношений. Частицы *ли, не... ли, ли...ли*. Употребление местоимения *то***

1. Тренировочные упражнения.
2. Изучающее чтение (текст по специальности). Составление плана.
3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи.
4. Коррекция произношения.

**Тема 71: Повторение. Обобщение. Контрольная работа**

**Тема 72: Корректировочная работа**