

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**  
 для студентов 1 курса **медико-профилактического факультета**  
 УО «Гомельский государственный медицинский университет»  
 на **II семестр 2025/2026 учебного года**

№ п/п	Наименование тем, содержание лекции	Кол-во часов
<b>ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ</b>		
<b>19.</b>	19. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ФИЗИОЛОГИИ. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА 19.1. Электрокардиография	<b>3</b> <b>09.02.26</b> <b>13.02.26</b>
<b>20.</b>	20. СЕРДЕЧНЫЙ ЦИКЛ. ТОНЫ СЕРДЦА. СИСТОЛИЧЕСКИЕ И МИНУТНЫЕ ОБЪЕМЫ КРОВИ 20.1. Определение длительности сердечного цикла по пульсу. 20.2. Выслушивание тонов сердца. 20.3. Влияние физической нагрузки на систолический и минутный объем крови. 20.4. Глазо-сердечный рефлекс Данини-Ашнера.	<b>3</b> <b>16.02.26</b> <b>20.02.26</b>
<b>21.</b>	21. АРТЕРИАЛЬНЫЙ ПУЛЬС. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ. РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СЕРДЦА 21.1. Определение артериального пульса методом пальпации. 21.2. Измерение артериального давления у человека: А) пальпаторный метод Рива-Роччи; Б) аускультативный метод Н.С. Короткова. 21.3. Определение резервных возможностей сердца (проба Руфье). 21.4. Дыхательно-сердечный рефлекс Геринга.	<b>3</b> <b>23.02.26</b> <b>27.02.26</b>
<b>22.</b>	22. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ 22.1. Ортостатическая проба. 22.2. Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы. 22.3. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.	<b>3</b> <b>02.03.26</b> <b>06.03.26</b>
<b>23.</b>	23. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»	<b>3</b> <b>09.03.26</b> <b>13.03.26</b>
<b>ПИЩЕВАРЕНИЕ</b>		
<b>24.</b>	24. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ПОЛОСТИ РТА И ЖЕЛУДКЕ. 24.1. Переваривание крахмала ферментами слюны человека.	<b>3</b> <b>16.03.26</b> <b>20.03.26</b>
<b>25.</b>	25. ПИЩЕВАРЕНИЕ В КИШЕЧНИКЕ 25.1. Переваривание белка желудочным соком. Роль HCl. 25.2. Влияние желчи на жиры 25.3. Определение кислотности желудочного сока и дебита HCl методом pH-метрического титрования.	<b>3</b> <b>23.03.26</b> <b>27.03.26</b>

<b>ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ПИТАНИЕ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.</b>		
<b>26.</b>	<b>26.ОБМЕН ВЕЩЕСТВ. ПИТАНИЕ</b> 26.1. Составление пищевого рациона. 26.2. Соотношение индивидуальной массы тела с должной	<b>3</b> <b>30.03.26</b> <b>03.04.26</b>
<b>27.</b>	<b>27. ОБМЕН ЭНЕРГИИ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.</b> 27.1. Расчет должного основного обмена по таблицам и формулам. 27.2. Расчет отклонения величины основного обмена по формуле Рида и номограмме. 27.3. Определение рабочего обмена при дозированной физической нагрузке. 27.4. Измерение температуры тела человека.	<b>3</b> <b>06.04.26</b> <b>10.04.26</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ</b>		
<b>28.</b>	<b>28. ВЫДЕЛЕНИЕ. МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ МОЧИ, ЕЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА</b> 28.1. Определение белка в моче. 28.2. Определение сахара в моче. 28.3. Комбинированный экспресс-диагностический тест для определения отдельных физико-химических свойств мочи 28.4. Расчет скорости клубочковой фильтрации. 28.5. Расчет клиренса креатинина.	<b>3</b> <b>13.04.26</b> <b>17.04.26</b>
<b>29.</b>	<b>29. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛАМ: «ПИЩЕВАРЕНИЕ». «ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ПИТАНИЕ». «ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ». «ВЫДЕЛЕНИЕ».</b>	<b>3</b> <b>20.04.26</b> <b>24.04.26</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>30.</b>	<b>30.ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА</b> 30.1. Определение остроты зрения. 30.2. Определение поля зрения (периметрия). 30.3 Аккомодация глаза. 30.4. Определение слепого пятна сетчатки глаза (опыт Мариотта).	<b>3</b> <b>27.04.26</b> <b>01.05.26</b>
<b>31.</b>	<b>31. ФИЗИОЛОГИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ</b> 31.1. Исследование бинаурального слуха. 31.2. Исследование костной и воздушной проводимости звука 31.3. Исследование проприорецепции у человека. 31.4. Пробы вертикального и горизонтального письма («пишущие» тесты).	<b>3</b> <b>04.05.26</b> <b>08.05.26</b>
<b>32.</b>	<b>32. СИСТЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОЛИ</b> 32.1. Явления контраста в зрительном анализаторе. 32.2. Определение цветового зрения по таблицам Рабкина 32.3. Определение порога тактильной чувствительности. Эстеziометрия.	<b>3</b> <b>11.05.26</b> <b>15.05.26</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.</b>		
<b>33.</b>	<b>33. УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b> 33.1. Выработка и угасание условного зрачкового рефлекса на звонок у человека. 33.2. Исследование времени простых и сенсомоторных реакций.	<b>3</b> <b>18.05.26</b> <b>22.05.26</b>

<b>34.</b>	<p align="center"><b>34. ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ</b></p> <p>34.1. Выявление особенностей высшей нервной деятельности у людей в зависимости от преобладания I или II сигнальной системы.</p> <p>34.2. Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.</p> <p>34.3. Определение типа работоспособности человека (тест «сова-жаворонок»)</p> <p>34.4. Исследование функциональной асимметрии мозга.</p>	<p align="center"><b>3</b></p> <p><b>25.05.26</b></p> <p><b>29.05.26</b></p>
<b>35.</b>	<p align="center"><b>35. МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ</b></p> <p>35.1. Выявление преобладающего типа памяти.</p> <p>35.2. Определение объема кратковременной слуховой памяти.</p> <p>35.3. Оценка параметров внимания при помощи корректурной пробы.</p>	<p align="center"><b>3</b></p> <p><b>01.06.26</b></p> <p><b>05.06.26</b></p>
<b>36.</b>	<p align="center"><b>ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>1. Оценка знаний базовых констант по нормальной физиологии</p> <p>2. Компьютерное тестирование.</p>	<p align="center"><b>1</b></p> <p><b>08.06.26</b></p> <p><b>12.06.26</b></p>
	<i>ВСЕГО часов за семестр</i>	<p align="center"><b>72</b></p> <p align="center">ак. час.</p>

Заведующий кафедрой  
нормальной и  
патологической физиологии

С.Н.Самусева